

Derrière chaque
étudiant
se cache
une histoire
qui se doit
d'être partagée

> Enquête Conditions de vie
des étudiants



Restitution de l'enquête sur les conditions de vie des étudiant·e·s amiénois

3^{ème} édition (ECVE 3)



Première réunion de restitution
19 juin 2025
Auditorium du musée de Picardie



Contexte de l'enquête

Deux précédentes éditions de l'enquête (2015 et 2019) ont été portées par l'ADUGA

En 2020, la crise sanitaire a mis en lumière le sujet de la précarité étudiante → Lancement par l'UPJV du projet RESPECT (Réseau de recherches pluridisciplinaires sur la situation des étudiants en période de crise et de transition) en réponse à un AMI régional

→ L'ADUGA s'est inscrite dans cette démarche et engagée dans des travaux avec le laboratoire du CURAPP-ESS : ambition de comprendre et mesurer la précarité étudiante, via un indicateur composite de précarité.

> Elaboration de l'enquête ECVE 3, en partenariat avec Amiens Métropole, et les acteurs locaux de l'enseignement supérieur, avec pour enjeux :

- Consolider la mesure de la précarité
- Appréhender l'attractivité du territoire dans un contexte de baisse de la fécondité qui présage une diminution des étudiants à moyen terme.
- Contribution à l'OALE (parc privé diffus occupés par des étudiants).
- Construction d'une enquête stabilisée et généraliste, qui se veut être une base pour des approches plus ciblées.

- **ECVE 1 en 2015 :**

4 782 connexions pour 3 370 questionnaires exploités.

- **ECVE 2 en 2019 :**

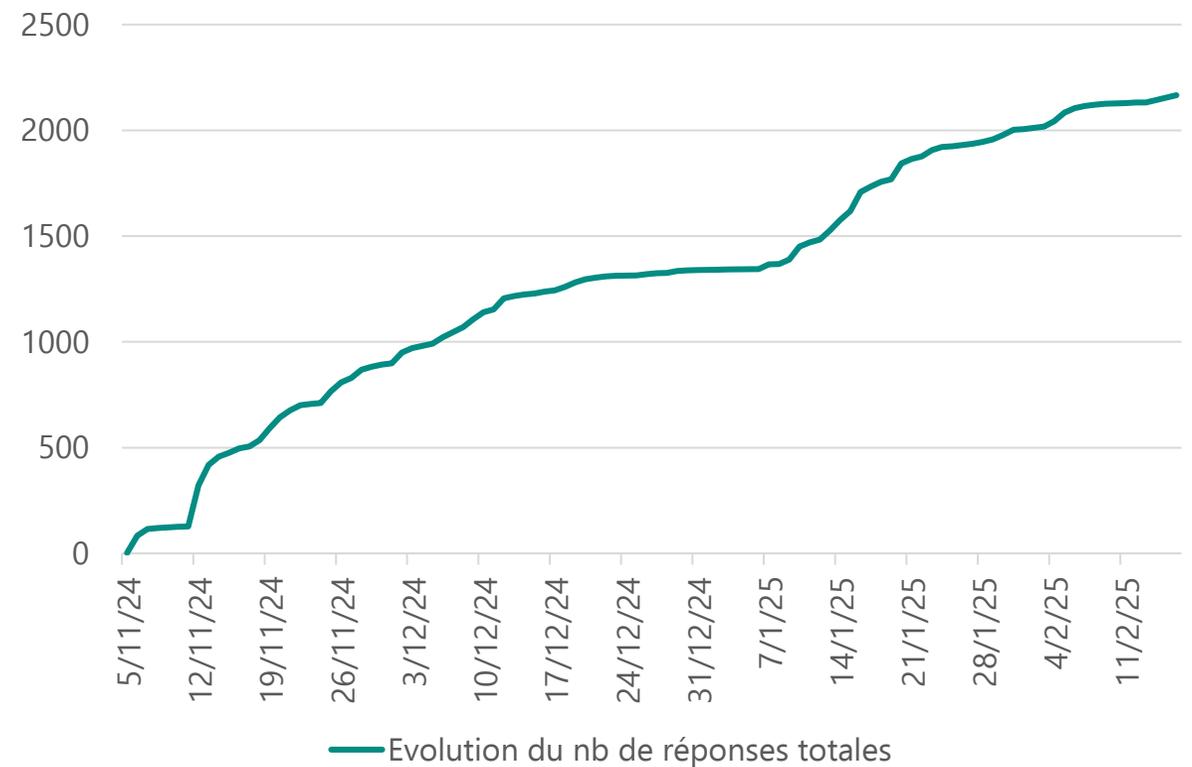
entre 3 000 et 4 000 questionnaires exploités selon les thématiques, 2 900 questionnaires complets.

- **ECVE 3 en 2025 :**

4741 connexions pour 2171 questionnaires exploités.

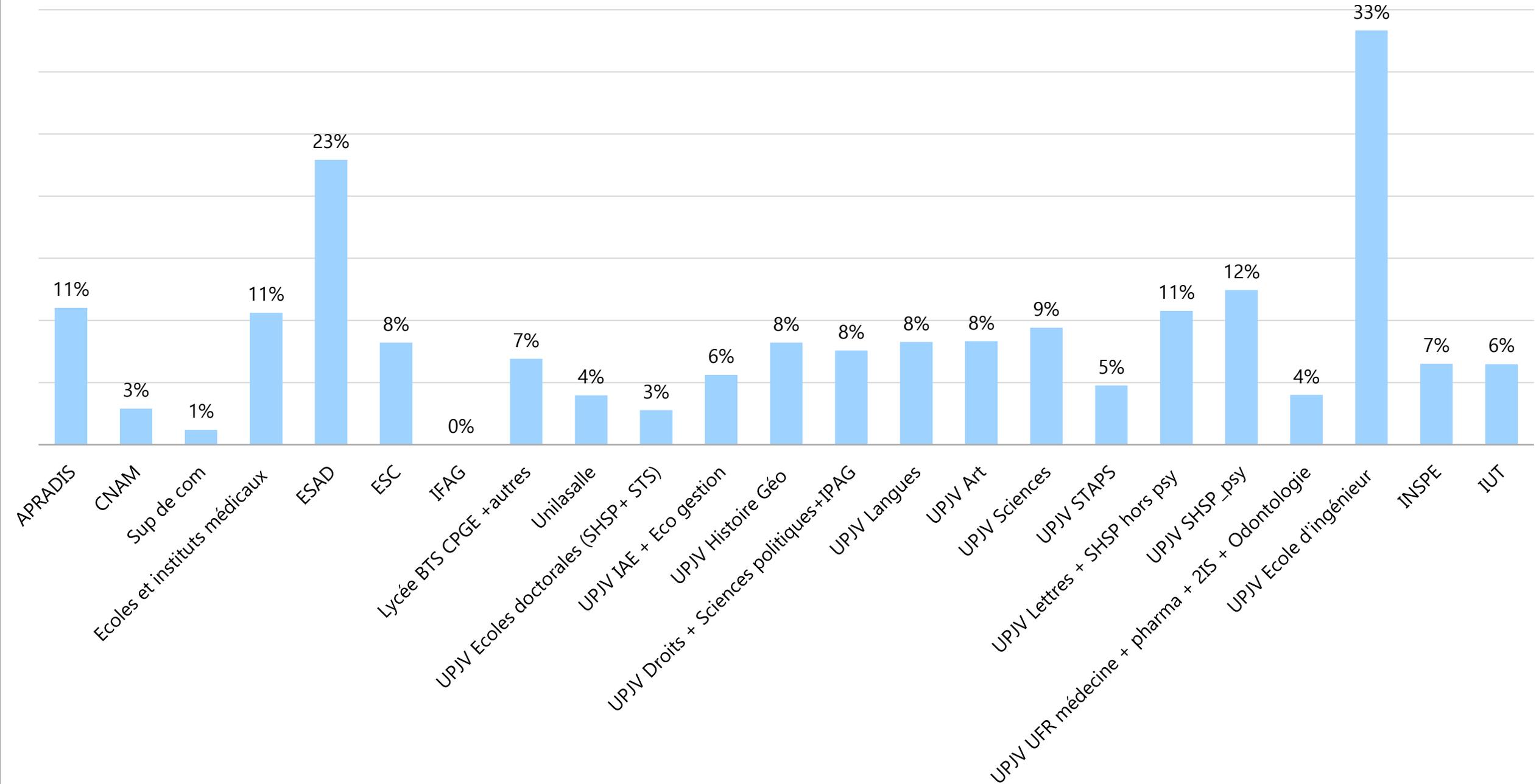
Evolution du nombre de questionnaires complets

Source : ECVE 3, 2024 · Réalisation : ADUGA-CURAPP-ESS



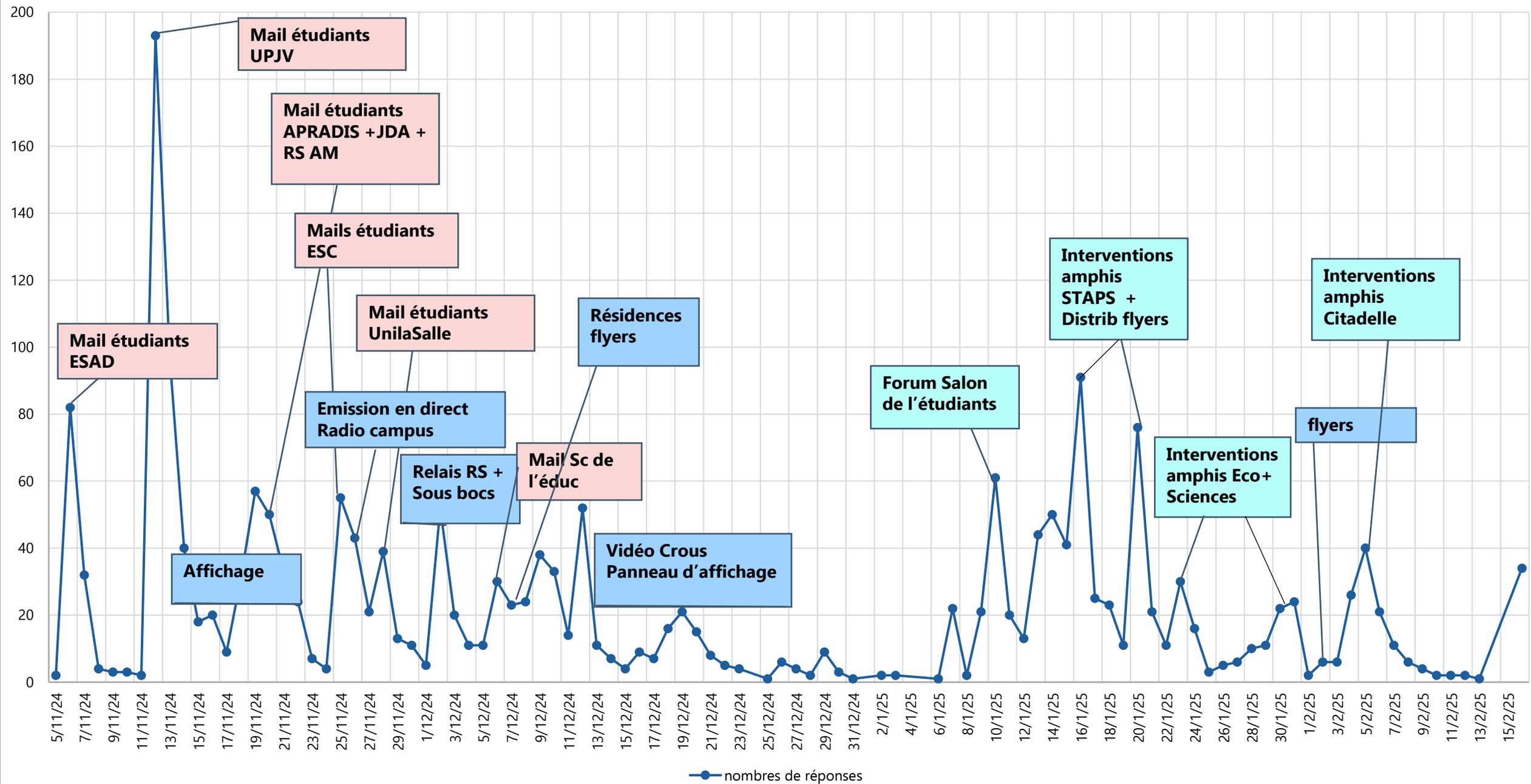
Taux de retour par établissement (29 700)

Source : ECVE 3, 2024 - Réalisation : ADUGA -CURAPP-ESS



Rythme de constitution de l'échantillon

Source : INSEE, RP 2018 - Réalisation : ADUGA-CURAPP-ESS



Enquête ECVE3



Derrière chaque étudiant se cache une voix qui mérite d'être entendue



Derrière chaque étudiant se cache une histoire qui se doit d'être partagée



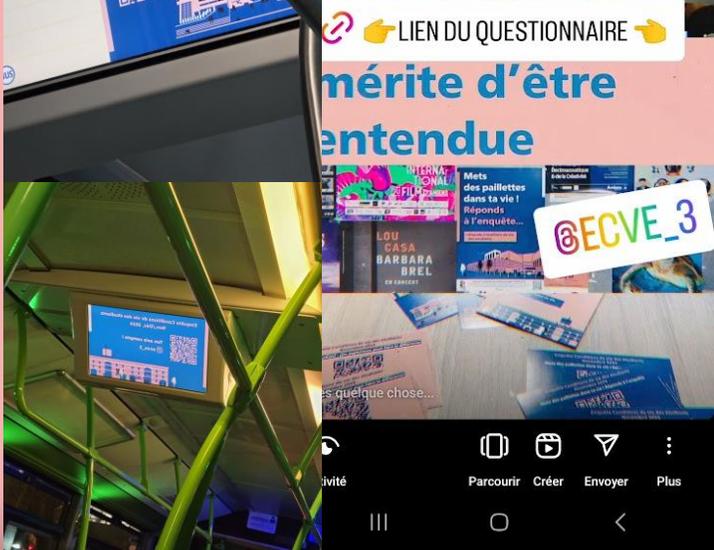
Dernière opportunité de répondre à l'enquête sur vos conditions de vie ECVE3, pour partager votre expérience et améliorer votre quotidien !

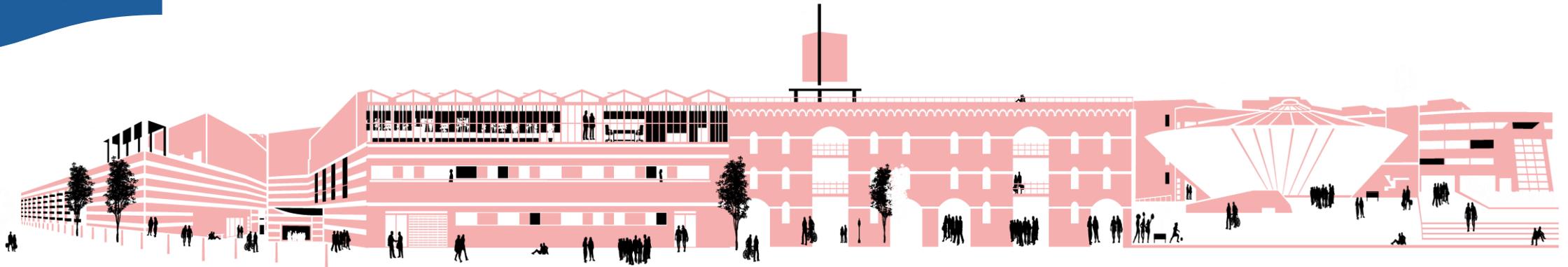
FIN DE LA PÉRIODE DE PASSATION DANS
01:05:05
jour heures minutes

Après c'est promis on vous embête plus

[LIEN DU QUESTIONNAIRE](#)

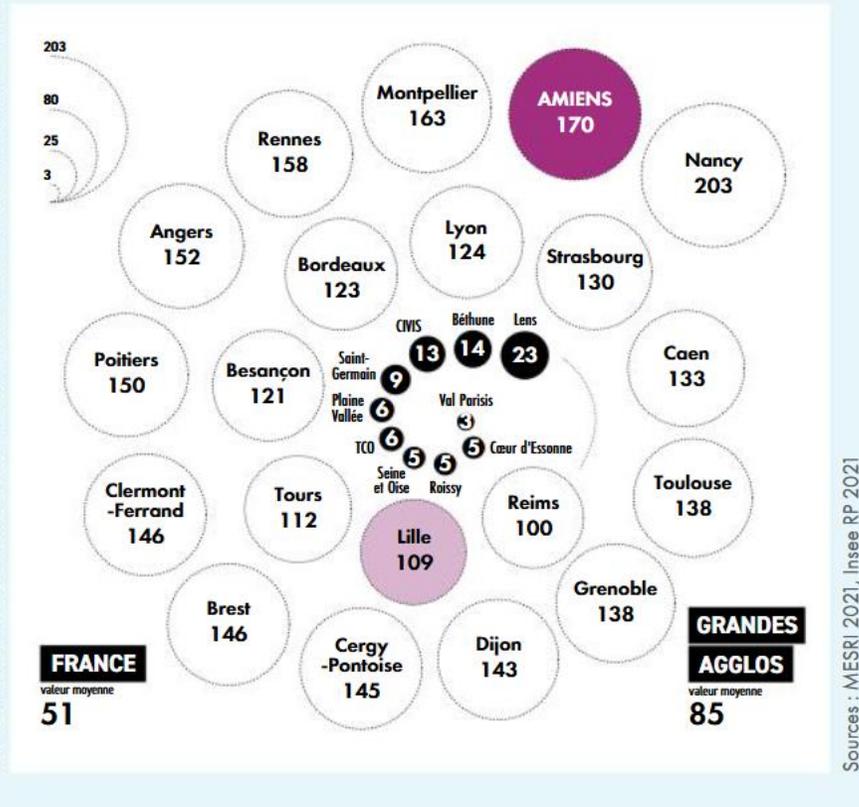
On compte sur vous !





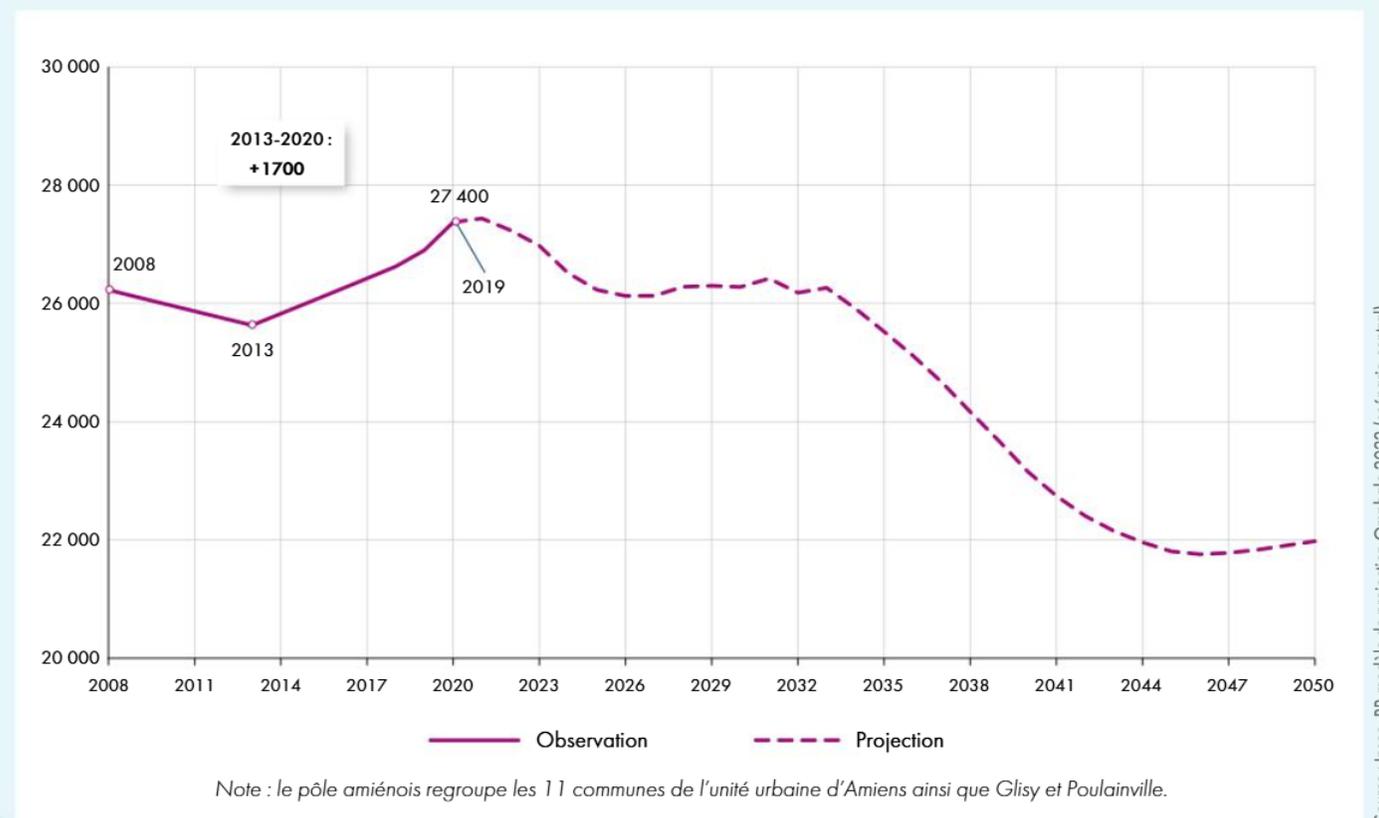
La population étudiante amiénoise: quelques constats préalables

Figure 1 : Nombre d'étudiants pour 1000 habitants en 2021



- 2^{ème} grande ville française pour le ratio étudiants inscrits/habitants
- Forte augmentation du nombre d'étudiants à Amiens depuis les années 2010 : +7000 en 20 ans.
- Suite à des réformes du bac, élargissement de l'accès à l'enseignement supérieur pour les jeunes locaux, souvent issus de milieux modestes.
- Croissance concentrée en licence et en BUT/DUT, peu de progression en master et doctorat à l'UPJV.
- L'université a absorbé l'essentiel de cette hausse.

Figure 8 : Évolutions observées et projetées des 18-24 ans sur le pôle amiénois



- -19,9 % de naissances entre 2010 et 2021 en Picardie (soit 5000 naissances en moins par an).

- Le recul des naissances impactera l'avenir des effectifs dans l'ES.

- Après 2030, baisse attendue des effectifs étudiants.

- Les étudiants restent un moteur démographique pour l'agglomération (solde migratoire positif).



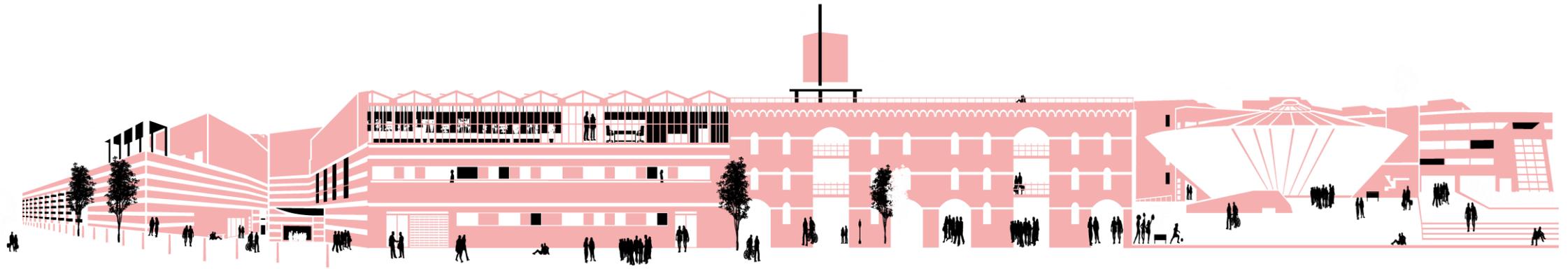
Méthodologie

- Questionnaire numérique administré entre le 5 novembre 2024 et le 11 février 2025
- Population mère = environ 29 700 étudiants (agrégation des données d'inscriptions transmises par les établissements, données 2024-2025 à consolider avec les données MESRI)
- 4700 connexions → 3160 réponses au moins partielles (questions socio-démo remplies) → exploitation statistique de 2171 questionnaires complétés à 90 %.
- → Population de l'échantillon (nombre de répondants retenus) = 2171 → Taux de retour de 7 %

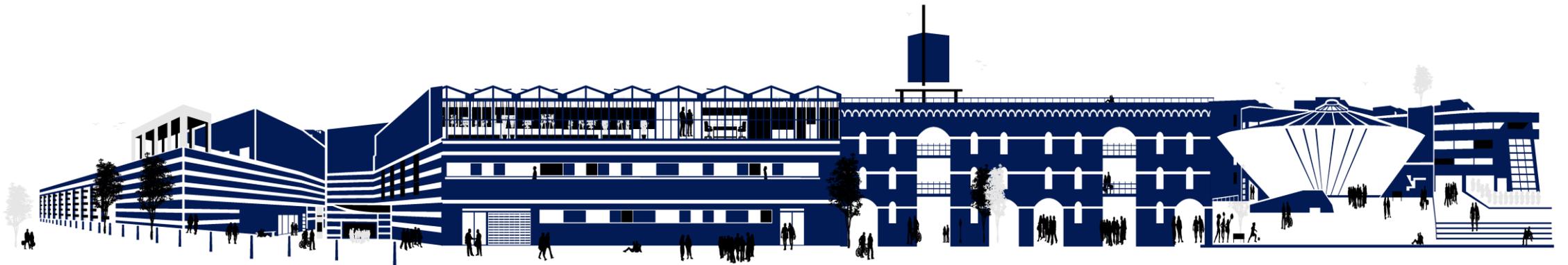
- Redressement des données effectué sur:
 - le sexe
 - l'établissement d'inscription
 - le niveau d'études

Chaque répondant se voit ainsi attribuer un coefficient de pondération, qui permet d'assurer une représentativité relative par rapport aux principales caractéristiques de la population mère. Cela permet ainsi d'extrapoler les résultats de notre échantillon sur l'ensemble de la population mère avec une fiabilité de résultats située dans un intervalle de confiance de plus ou moins 2 %.

Pour chaque graphique, est indiqué l'estimation par extrapolation du nombre d'étudiants concernés par la question.



Résultats de l'enquête



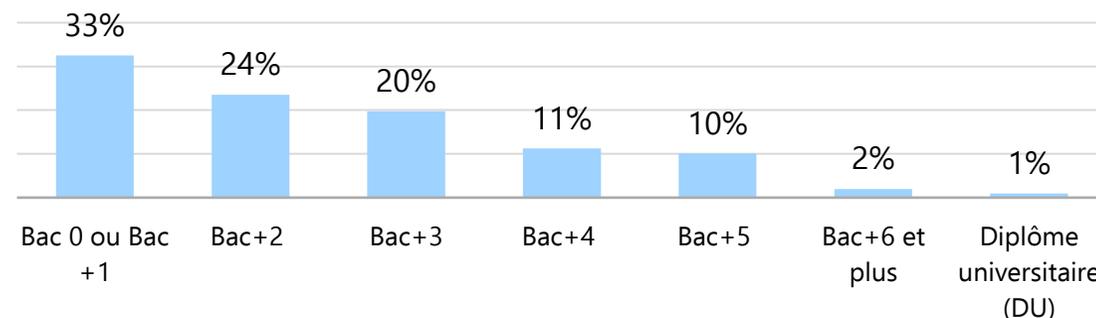


Caractéristiques socio- démographiques de la population étudiante amiénoise en 2025

- La population étudiante amiénoise se compose majoritairement de femmes, qui représentent 57 % des répondants.
- Par ailleurs, 76 % des répondants sont inscrits en première, deuxième ou troisième année d'étude (soit 22 500).
- Parmi les répondants : 8 % sont de nationalité étrangère (2340). Les étudiants originaires d'un pays européen représentent 1 %, tandis que 7 % viennent d'un autre continent. Cette population des étudiants internationaux est légèrement sous représentée dans notre échantillon. Ils représentent 11 % des étudiants de l'UPJV à Amiens.

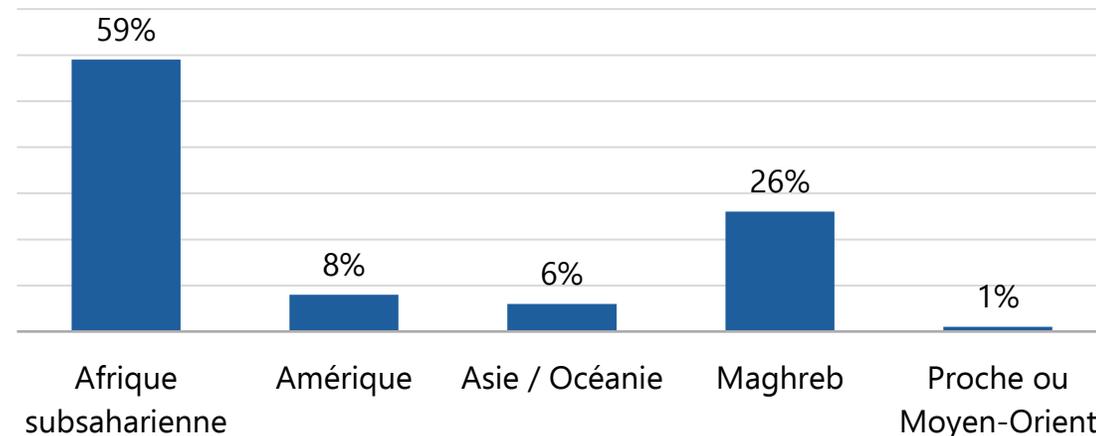
Niveau de formation des étudiants (29 700)

Source : ECVE 3, 2024 - Réalisation : ADUGA-CURAPP-ESS



Origines géographiques des étudiants internationaux hors Europe (environ 2 000 étudiants)

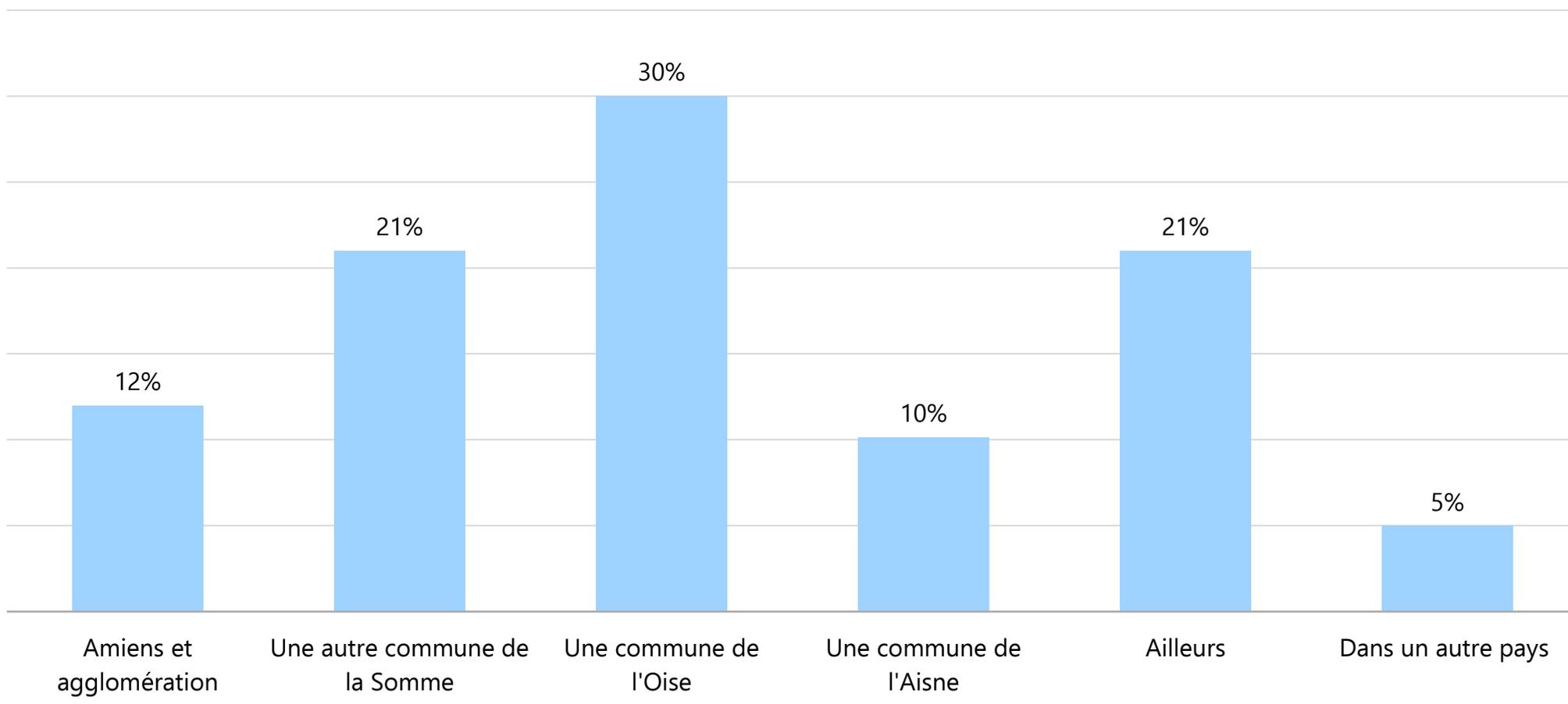
Source : ECVE 3, 2024 - Réalisation : ADUGA-CURAPP-ESS



Origines géographiques

Quel était votre lieu de résidence avant l'entrée dans l'enseignement supérieur ? (29 700)

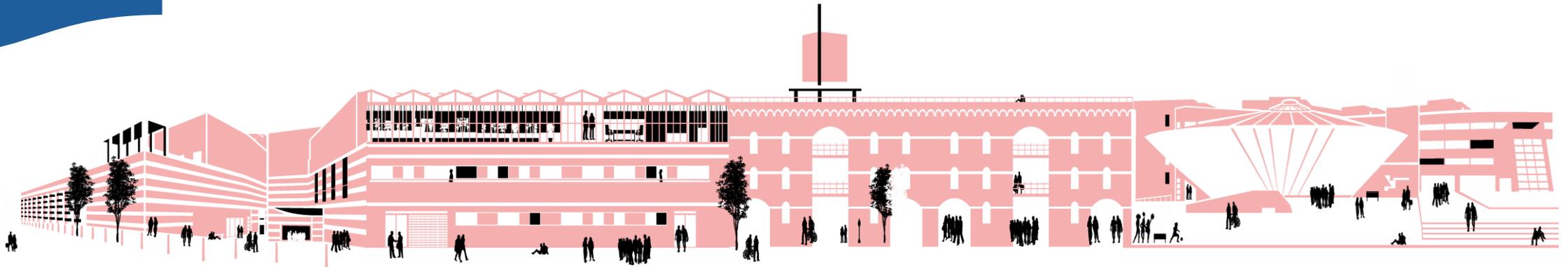
Source : ECVE 3, 2024 - Réalisation : ADUGA-CURAPP-ESS



| Niveau de diplôme le plus élevé atteint par un des deux parents | ECVE3 | OVE 2023 |
|---|------------|-------------|
| NR + je ne sais pas | 4% | / |
| Sans diplôme ou Brevet des collèges | 8% | 7% |
| CAP ou BEP | 11% | 11% |
| Bac général, technologique ou professionnel | 15% | 14% |
| Bac +2 | 17% | 62 % |
| Bac +3 ou +4 | 19% | |
| Bac +5 ou + | 26% | |
| | | |

Sources : ECVE 3, 2024

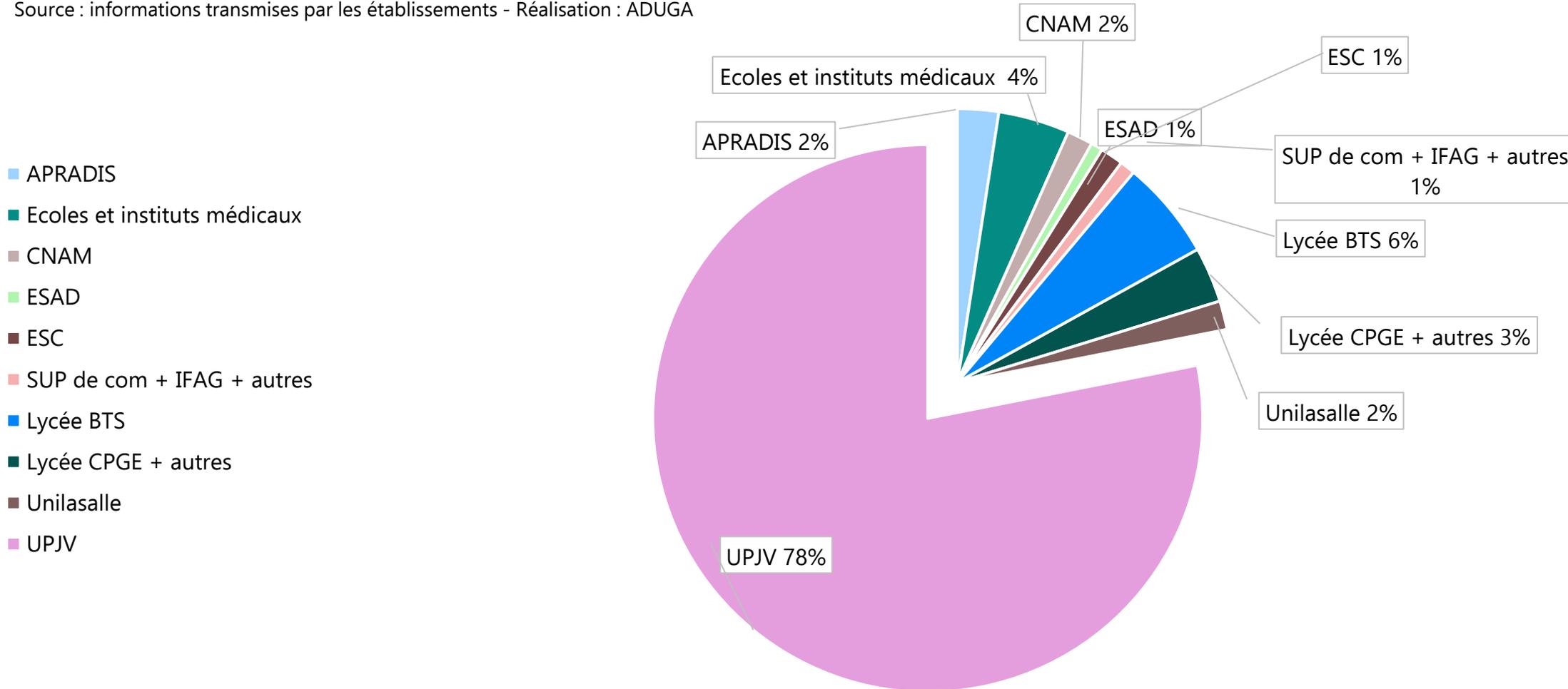
Enquête Conditions de vie des étudiant·e·s 2023 - OVE



Etudes suivies en 2024/2025 et parcours d'études supérieures antérieur

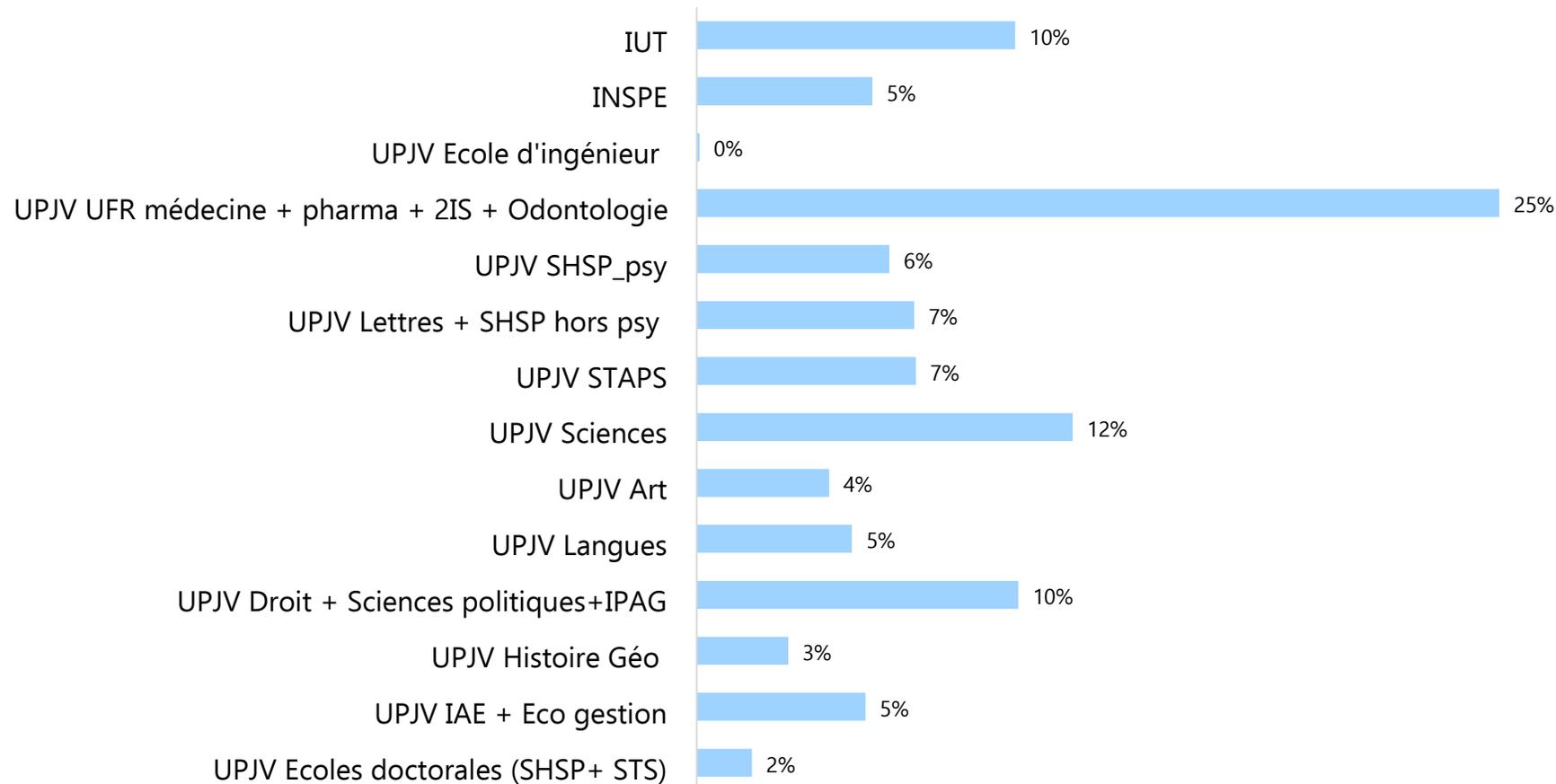
Répartition par établissement d'inscription (29 700)

Source : informations transmises par les établissements - Réalisation : ADUGA



Composante d'inscription des étudiants à l'UPJV (78 % soit environ 23 180)

Source : Apogée 2024-2025, UPJV - Réalisation : ADUGA

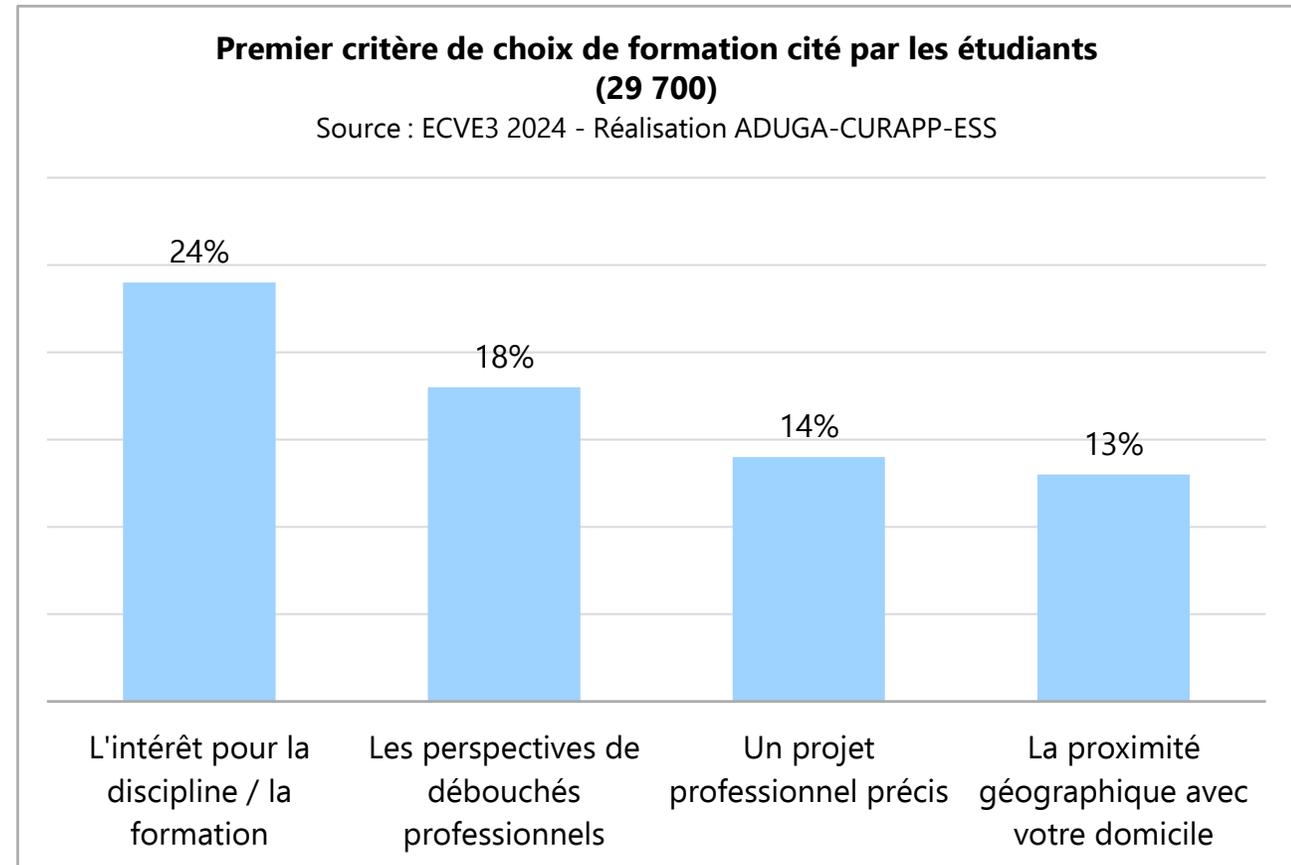


- Parmi ceux qui n'ont pas fait l'ensemble de leurs cursus à Amiens (3 300) :
- Ils sont 5 % (soit 1 400) à avoir obtenu leur bac dans l'académie d'Amiens et à avoir poursuivi une partie de leurs études supérieures ailleurs.

Où avez-vous suivi des études avant votre inscription à Amiens ?

| | |
|---|-----|
| Dans une autre ville de l'académie d'Amiens | 20% |
| Dans l'académie de Lille | 21% |
| Dans une académie de l'Île-de-France | 12% |
| Dans une autre académie française | 36% |
| A l'étranger | 11% |

- 71 % des répondants ont obtenu la formation qu'ils souhaitaient par rapport aux vœux formulés sur la plateforme Parcoursup/Mon master.
- 17 % ont obtenu un de leur vœu mais auraient préféré une autre formation.
- 4 % ne sont pas satisfaits de la formation obtenue.



| Votre inscription est en (29 700) : | |
|-------------------------------------|-----|
| Formation initiale | 84% |
| Formation continue | 7% |
| Formation en alternance | 9% |

Les étudiants en alternance à l'échelle nationale représentent 11% des étudiants (source : Mesri, 2023-2024)

Les étudiants en alternance dans l'enseignement supérieur à Amiens sont environ 2 750.

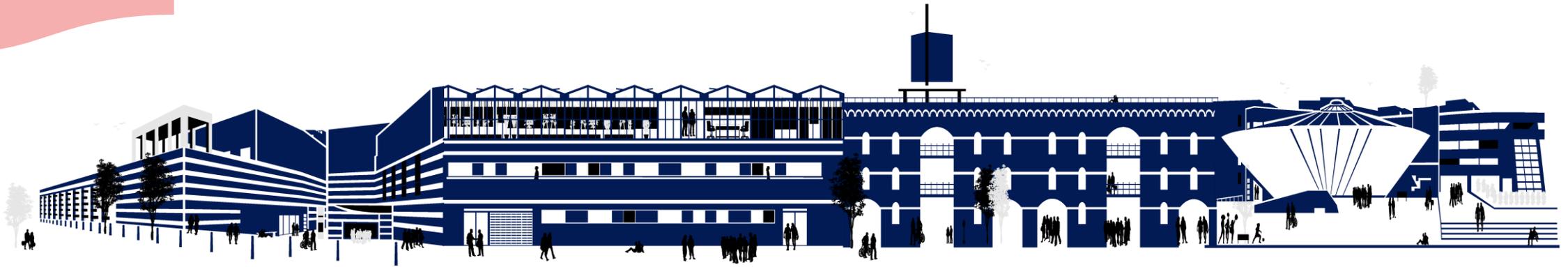
- Pour 22 % d'entre eux, ce choix est principalement motivé par des contraintes financières.
- Par ailleurs, 38 % suivent une formation proposée uniquement en alternance pour l'ensemble de la promotion, tandis que 62 % sont inscrits dans une formation où l'alternance est facultative (coexistence avec la formation initiale).

- Rythmes dominants : 2 sem. cours / 2 sem. entreprise ou 1 mois / 1 mois.
- Concernant la satisfaction :
 - 20 % se déclarent insatisfaits du rythme alternance cours/entreprise.
 - 41 % jugent que la charge de travail est mal adaptée à leur statut d'alternant
- Enfin, 38 % des alternants (1 040) résident dans deux lieux différents, en raison de l'éloignement entre leur lieu d'études et leur entreprise.
 - La moitié chez leurs parents (côté entreprise)
 - 1/3 en logement indépendant
 - Environ 10 % chez un membre de la famille

« NON 1h de cours n'est pas équivalente à 1h en entreprise, ce rythme de 35h à 40h de cours par semaine ce n'est pas tenable. Surtout quand on prend en compte le travail à effectuer à la maison. »

« Je ne comprends pas pourquoi les étudiants en recherche d'alternance, pourtant éligibles à la bourse sur critères sociaux pour les plus précaires, en sont privés sous prétexte qu'ils bénéficient d'un statut de « salarié » (sans même avoir signé de contrat). Aucune aide financière ne leur est accordée, les laissant dépendre exclusivement sur leurs économies ?»

«Je suis en alternance et cela m'isole de mes camarades et amis. Je ne peux jamais me plaindre de la fatigue engendrée car mes camarades de classe considèrent que le salaire que je perçois suffit à combler cette fatigue. Les professeurs n'adaptent pas forcément la charge de travail entre les alternants et les cursus normaux, engendrant un taux de charge trop élevé à mes yeux.»



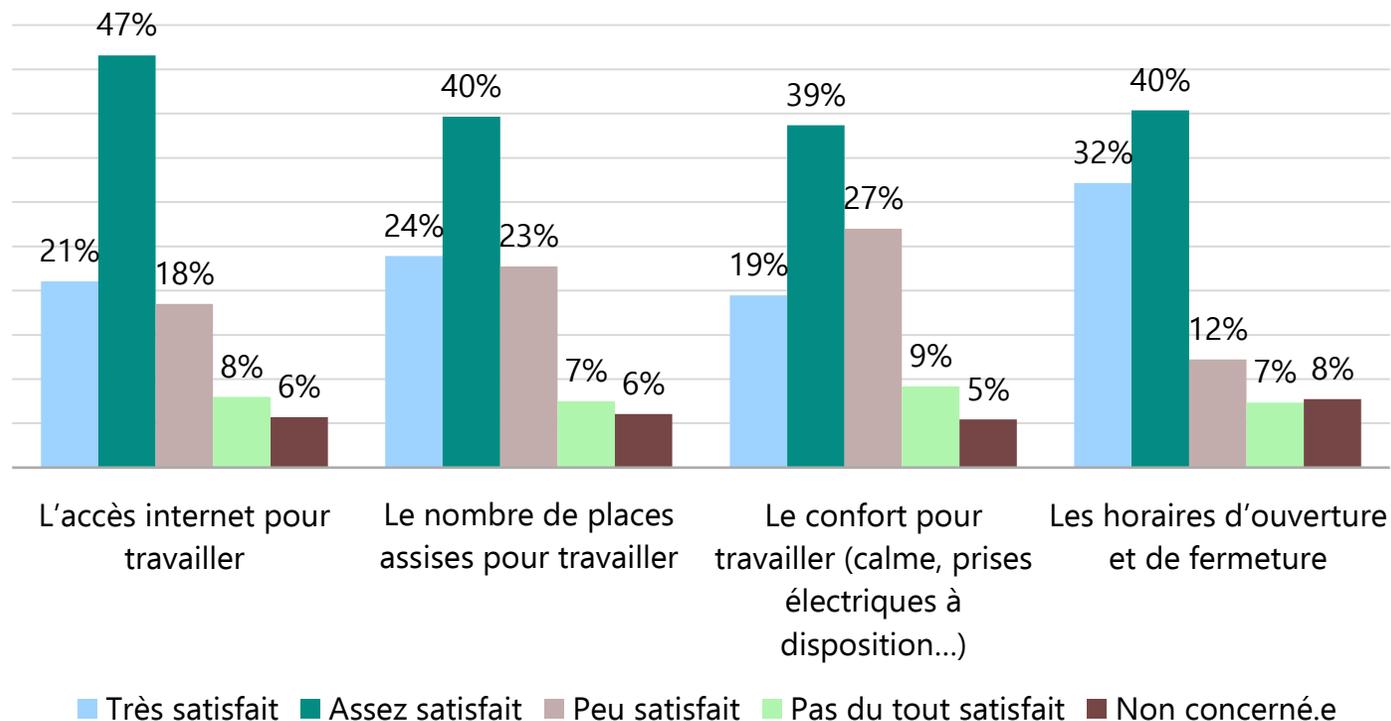
Les conditions d'études

En dehors de vos cours, où étudiez-vous le plus souvent ? (29 700)

| | |
|---|------------|
| A mon domicile / dans ma chambre | 76% |
| Bibliothèque universitaire ou de l'établissement | 17% |
| Autres espaces de travail (salles de travail, ou espaces ouverts aménagés) | 2% |
| Je n'étudie pas en dehors des cours | 3% |
| Bibliothèques ou médiathèques municipales | 1% |
| Cafés ou salles de coworking | 1% |

Sentiment de satisfaction sur les espaces de travail sur le lieu de formation (29 700)

Source ECVE3, 2024- Réalisation : ADUGA -CURAPP-ESS



Concernant les espaces de travail sur votre lieu de formation (bibliothèque universitaire incluse), êtes-vous satisfait des aspects suivants ?

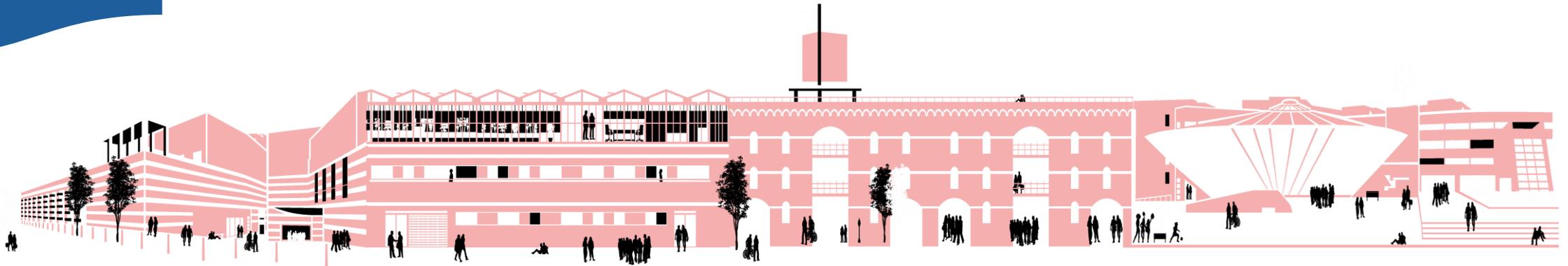
| | L'accès internet pour travailler | | Le nombre de places assises pour travailler | | Le confort pour travailler (calme, prises électriques à disposition...) | | Les horaires d'ouverture et de fermeture | |
|---|----------------------------------|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|----------------------|
| | Très ou assez satisfait | Peu ou Pas satisfait | Très ou assez satisfait | Peu ou Pas satisfait | Très ou assez satisfait | Peu ou Pas satisfait | Très ou assez satisfait | Peu ou Pas satisfait |
| APRADIS | 64% | 36% | 66% | 32% | 43% | 55% | 82% | 13% |
| Ecoles et instituts médicaux et paramédicaux (CHU, EPSM) | 62% | 38% | 67% | 28% | 57% | 39% | 71% | 22% |
| ESC (Ecole Supérieure de Commerce) | 71% | 29% | 65% | 23% | 54% | 34% | 77% | 11% |
| Lycée public ou privé | 60% | 38% | 64% | 19% | 50% | 36% | 57% | 23% |
| UniLasalle Amiens (Ecole Supérieure d'Ingénieurs) | 94% | 0% | 87% | 6% | 35% | 58% | 72% | 22% |
| Campus | 72% | 23% | 55% | 39% | 58% | 38% | 67% | 27% |
| Citadelle | 72% | 24% | 75% | 21% | 74% | 22% | 83% | 11% |
| PUC | 59% | 36% | 59% | 35% | 48% | 46% | 74% | 18% |
| Sciences | 71% | 23% | 67% | 27% | 56% | 38% | 80% | 12% |

Niveau de satisfaction du lieu d'étude

| | Assez / Très Satisfaisant | Peu / Pas satisfaisant | Non concerné.e |
|---|---------------------------|------------------------|----------------|
| Confort d'études (locaux, salles de travail, matériel, bibliothèques, effectifs d'étudiants en cours...) | 71% | 28% | 1% |
| Environnement de l'établissement (espaces verts, commerces, quartier...) | 71% | 28% | 2% |
| Intérêt de la formation, des cours | 83% | 16% | 0% |
| Organisation des cours et de l'emploi du temps | 62% | 37% | 1% |
| Qualité pédagogique des enseignements | 78% | 21% | 1% |
| Réputation de l'établissement ou de la formation | 70% | 23% | 7% |
| Ambiance de respect, prévention et lutte contre les discriminations, égalité entre les sexes et les sexualités | 74% | 24% | 1% |
| Sentiment d'intégration | 78% | 17% | 5% |

De manière générale, les étudiants (29 700) considèrent leurs lieux d'étude :

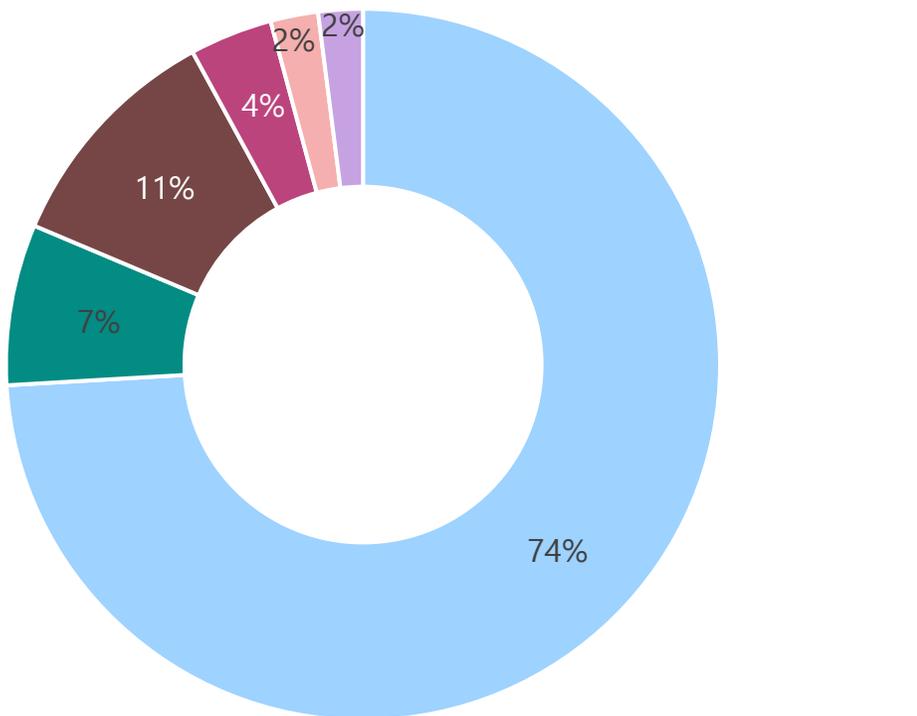
- Très satisfaisant : 26 %
- Assez satisfaisant : 47 %
- Peu satisfaisant : 17 %
- Pas satisfaisant : 7 %



Lieu de résidence des étudiants et modes de déplacement

Lieu d'habitation des étudiants interrogés, lors d'une semaine de cours habituelle (29 700).

Source : ECVE3, 2024 - Réalisation ADUGA-CURAPP-ESS



- Amiens
- Une commune limitrophe d'Amiens
- Une autre commune de la Somme
- Une commune de l'Oise
- Une commune de l'Aisne
- Ailleurs

| Mode de cohabitation (29 700) | |
|---|------------|
| Au domicile parental | 22% |
| Chez une personne de votre famille (autre que vos parents) ou chez des ami.e.s - A titre gratuit | 4% |
| Dans un autre logement ou une chambre (seul-e ou avec d'autres personnes) | 68% |
| Autre | 6 % |

Classement des raisons pour lesquelles ces étudiants vivent encore chez leur(s) parent(s) (6 500):

1. « Je n'ai pas les moyens financiers de vivre seul-e » (40 %)
2. « Mon ou mes parent(s) habite(nt) à proximité de mon lieu d'études » (27 %)
3. J'ai la possibilité de faire le trajet chaque jour depuis le domicile parental (22 %)

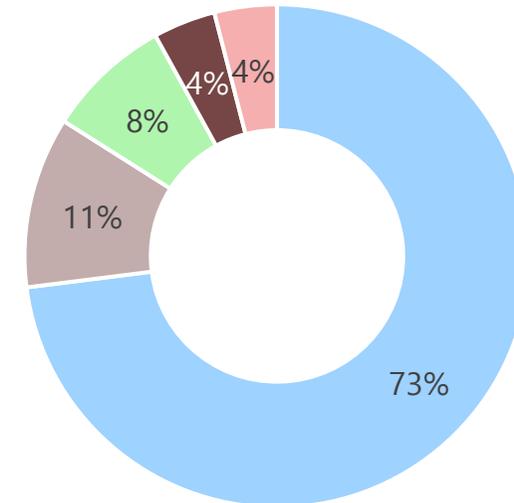
- Les étudiants enquêtés sont donc 74 % à vivre à Amiens, soit environ 21 800 étudiants.
- Parmi ces étudiants, 92 % n'habitent pas avec leurs parents. Ce qui représente 20 160 étudiants.
- **Les 2 raisons principales déclarées expliquant la décohabitation sont :** 1. « la difficulté pour faire le trajet chaque jour depuis le domicile parental » et 2.« le désir d'autonomie ».

Typologie des ménages parmi les étudiants décohabitants à Amiens (20 160)

| | |
|--|------------|
| Seul·e | 71% |
| En colocation, avec une ou plusieurs locataires | 14% |
| En couple | 14% |
| Autre | 1% |

Typologie des logements des étudiants décohabitants à Amiens (20 160)

Source : ECVE3, 2024 - Réalisation ADUGA-CURAPP-ESS

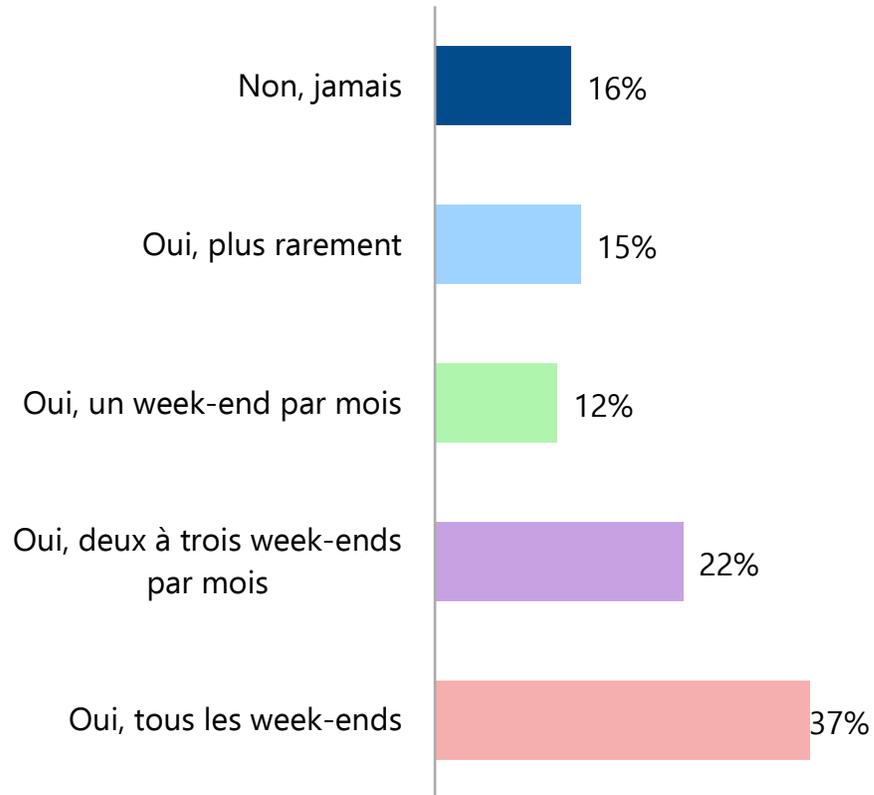


- Logement ou chambre loué dans le secteur privé
- Logement en résidence universitaire CROUS ou autre
- Logement en résidence service étudiante privée
- Logement dont votre famille ou vous êtes propriétaire
- Autre

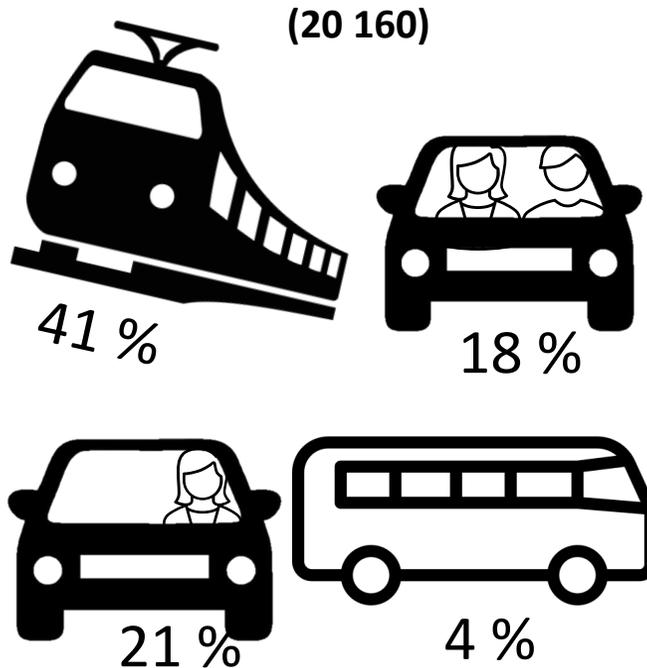
Les étudiants qui résident à Amiens y sont-ils le week-end?

Rentrez vous le week-end chez vos parents ? (20 160)

Source : ECVE3, 2024- Réalisation : ADUGA-CURAPP-ESS



Moyens de transport privilégiés pour se rendre chez les parents (20 160)



Quand vous revenez de chez vos parents, où stationnez-vous votre véhicule le plus souvent ? (7 300)

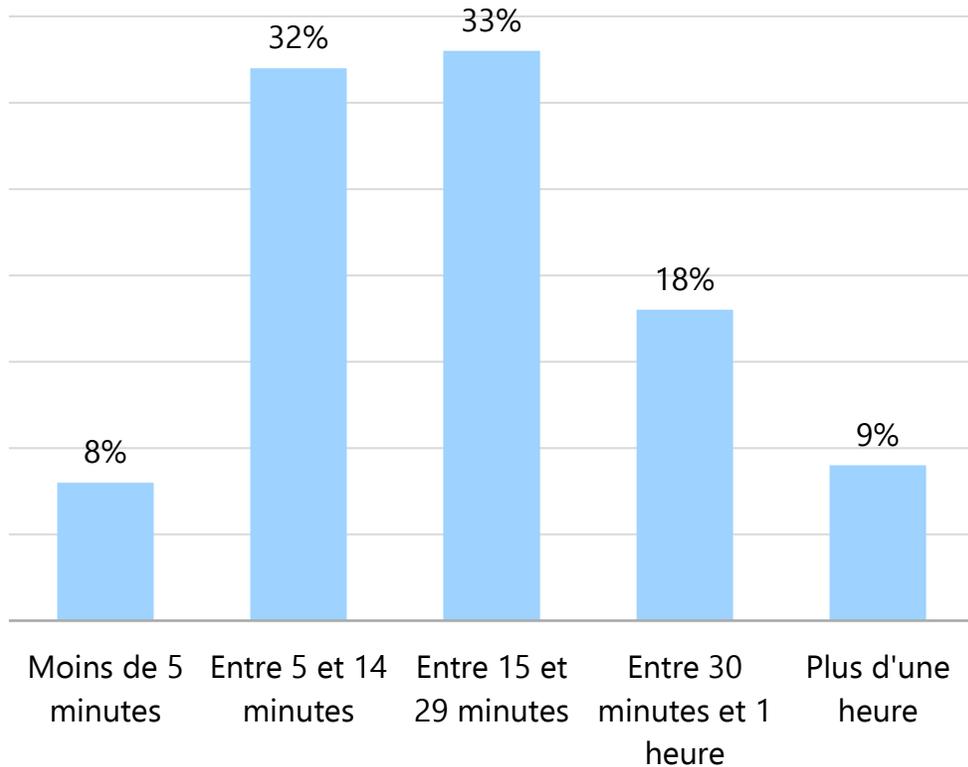
| | |
|---|-----|
| Dans la rue | 51% |
| Garage, box, autre emplacement réservé | 40% |
| Dans un parc de stationnement à ciel ouvert (ou place publique) | 8% |
| Dans un parc de stationnement couvert accessible au public | 0% |
| Dans un parc relais du réseau de transports urbains ou interurbains | 0% |

Les déplacements domicile-lieux d'études : modes et temps de trajet

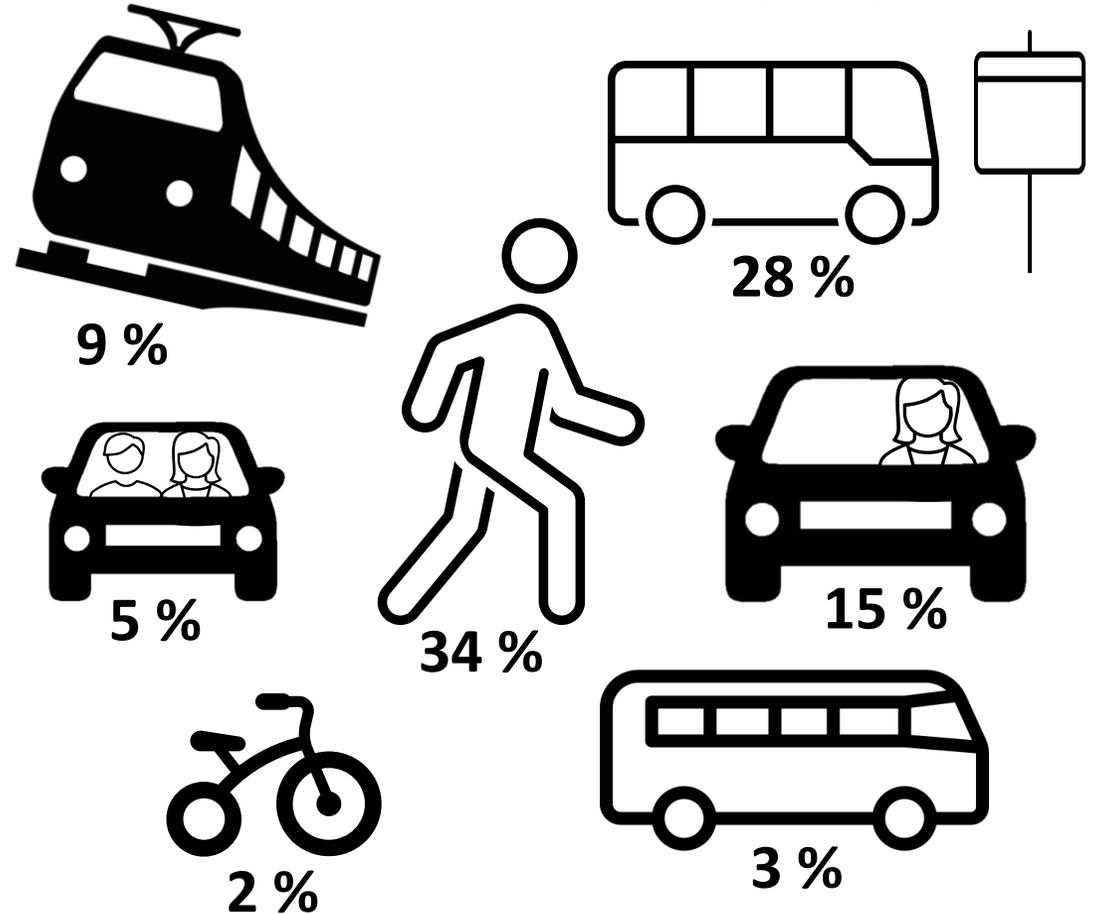
Temps de trajet moyen domicile / lieu d'études

Source : ECVE3, 2024

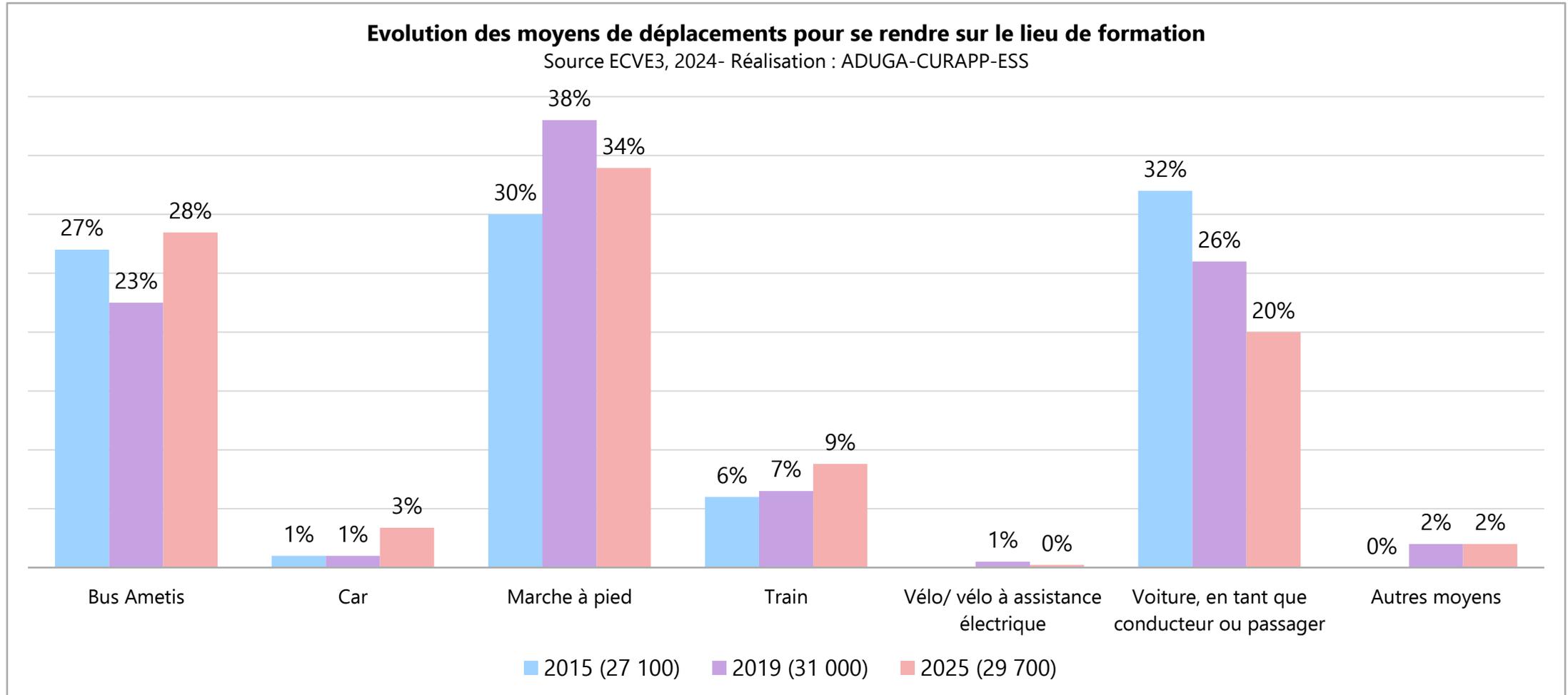
Réalisation : ADUGA-CURAPP-ESS



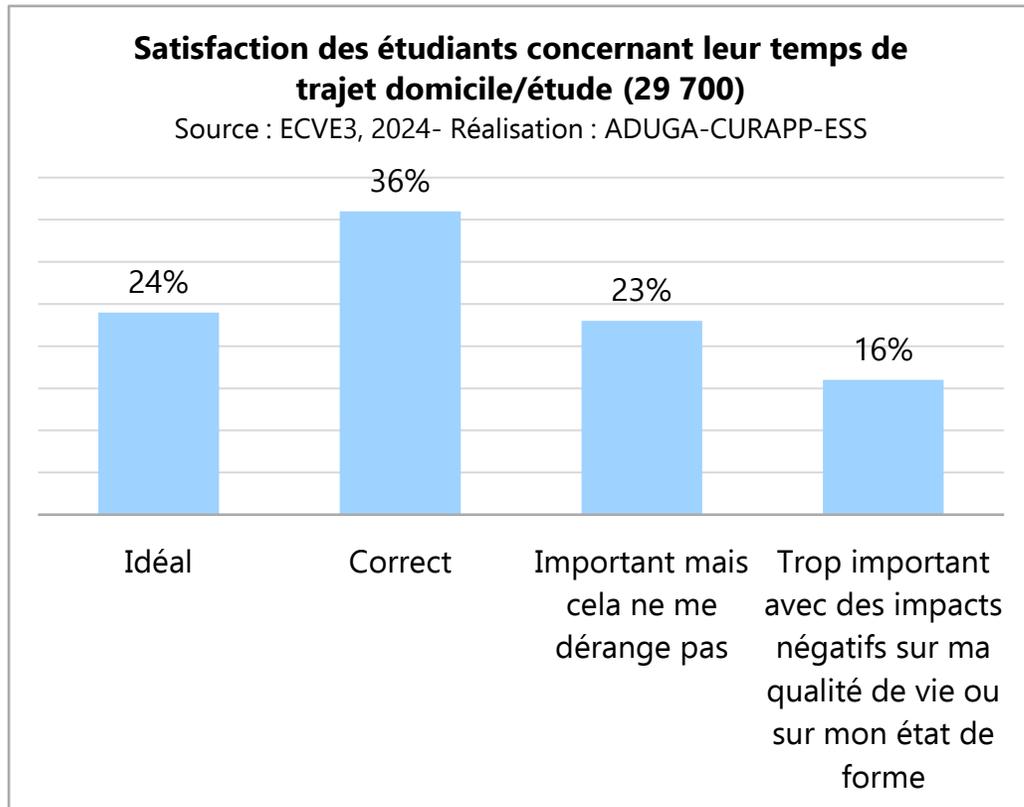
Moyens de transport privilégiés pour se rendre sur le lieu d'études (29 700)



Evolution dans le temps des moyens de déplacements mobilisés



Satisfaction du temps de trajet

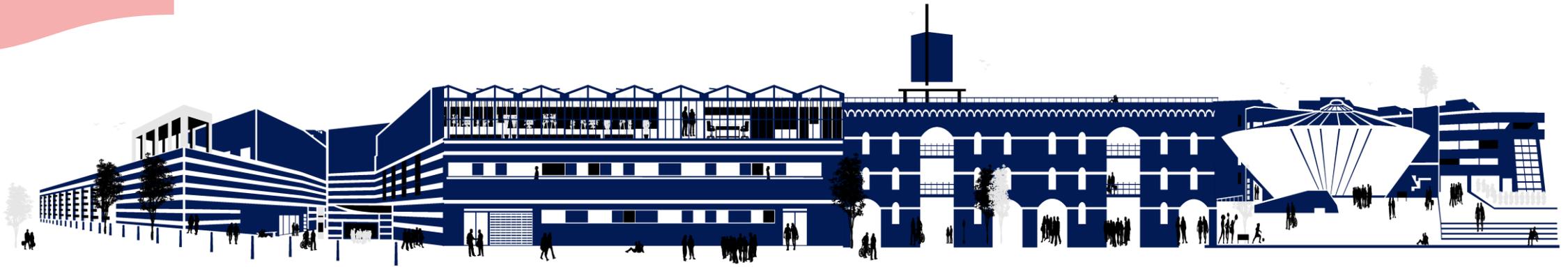


Parmi les étudiants qui déclarent un temps de trajet trop long avec des impacts négatifs sur leur qualité de vie ou sur leur état de forme (environ 4 800) :

- Ce sont davantage les étudiants qui ont un temps de trajet entre 30 min jusqu'à plus d'une heure qui manifestent un temps de trajet trop long.
- Ils se déplacent principalement en bus, en train, ou en voiture en tant que seul conducteur à bord.
- Ce sont davantage des étudiants qui habitent une commune de l'Oise et de l'Aisne. Ils sont tout de même 10 % à habiter à Amiens et 12 % dans une commune limitrophe.

« Habitant hors Amiens, si je ne peux pas prendre le train (pour diverses raisons : retards, annulations, accidents, etc) je suis amené à prendre la voiture. Cependant à Amiens il n'existe pas de parking gratuit pour les étudiants de l'upjv... Ainsi pour une matinée j'en ai pour 2€ environ, et si l'on rajoute l'après midi ça peut monter à 5€. Je trouve cela dommage qu'il n'existe pas "d'exemption" pour les étudiants. Ou alors je ne suis pas au courant »

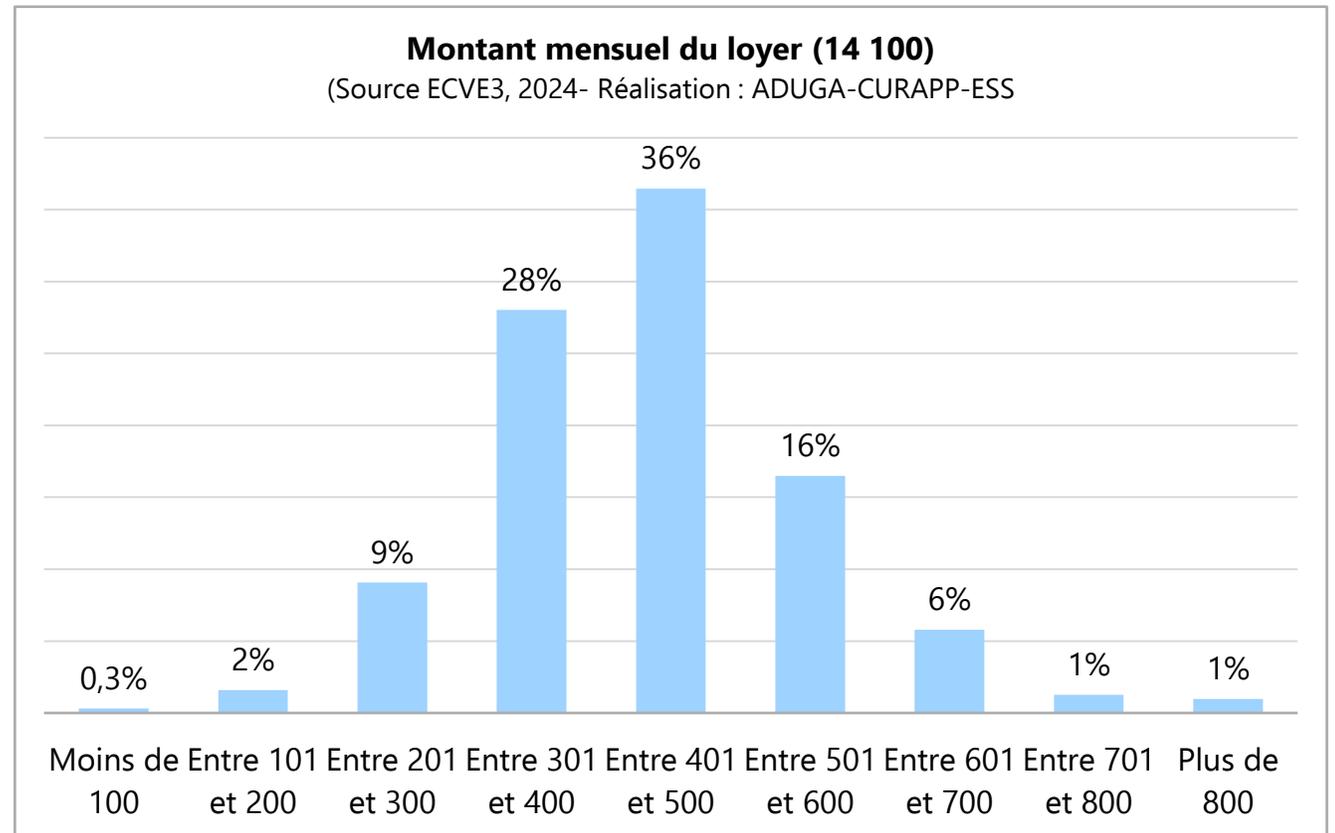
«les lignes les plus fréquentées comme le N2 sont invivables en début d'année scolaire car elles sont trop chargées. Beaucoup de personnes arrivent en retard ou n'ont plus envie de se déplacer jusqu'à leur lieu d'étude »



Conditions de logement

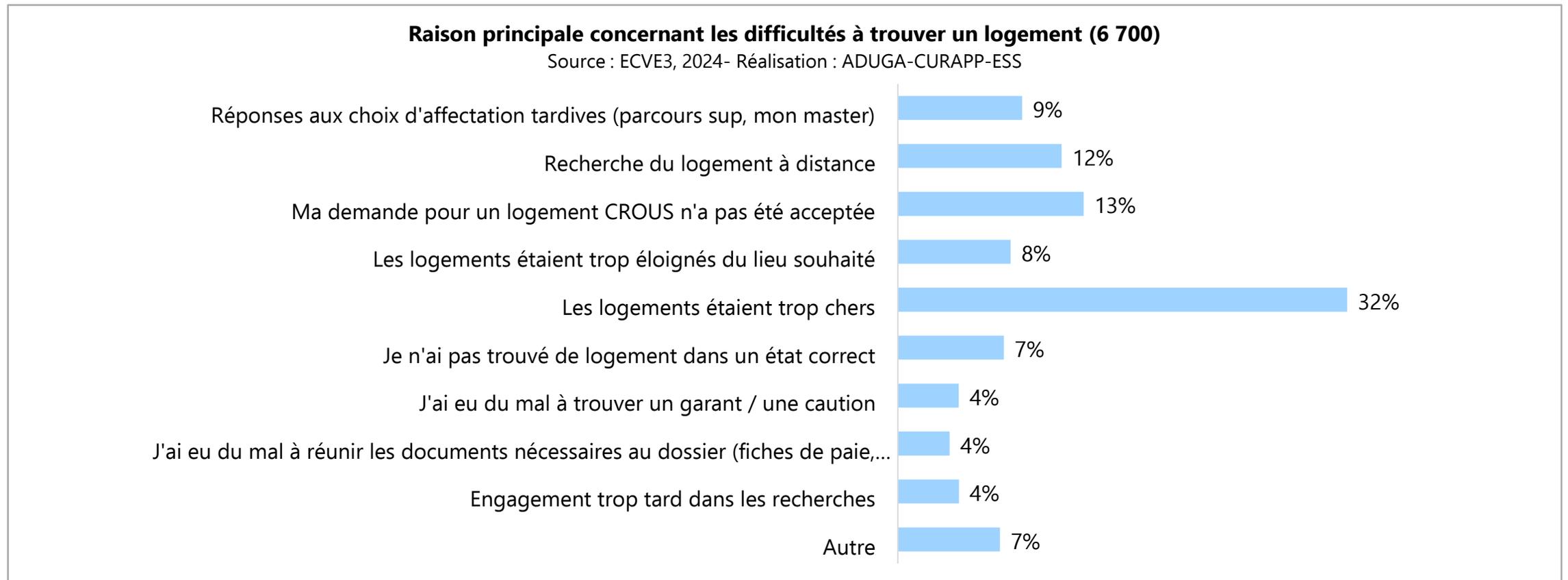
Quel est le montant mensuel de votre loyer pour ce logement avant déduction de l'aide au logement ?

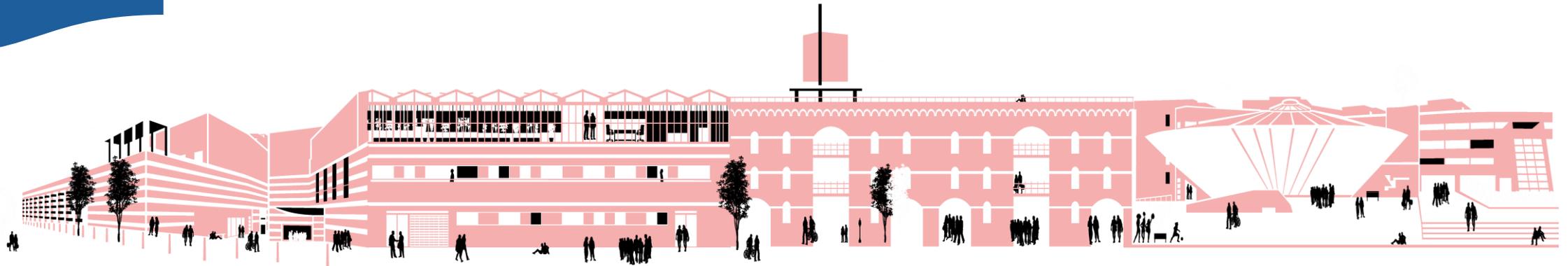
- Selon le baromètre du logement réalisé par le site l'Etudiant, en 2024, le prix mensuel d'un logement de 20 m² est de 452,35€ à Amiens.*
- Par rapport aux montants déclarés par les répondants, la moyenne mensuelle est de 450 € toutes surfaces confondues et de 420 € entre 9 et 24 m².
- Le loyer médian est de 435 €.



Concernant votre recherche de logement, avez-vous rencontré de grandes difficultés ? (19 300)

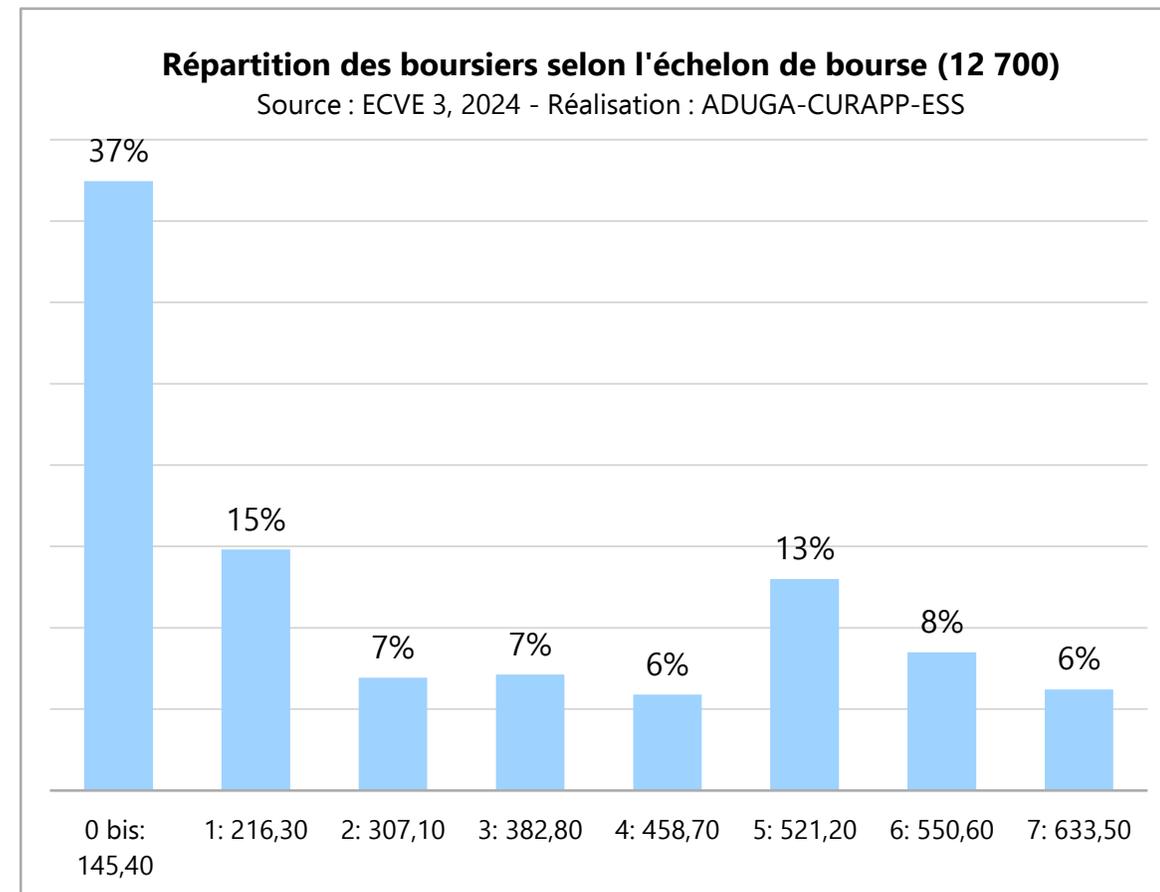
35 % des répondants ont déclaré avoir rencontré des difficultés pour se loger.





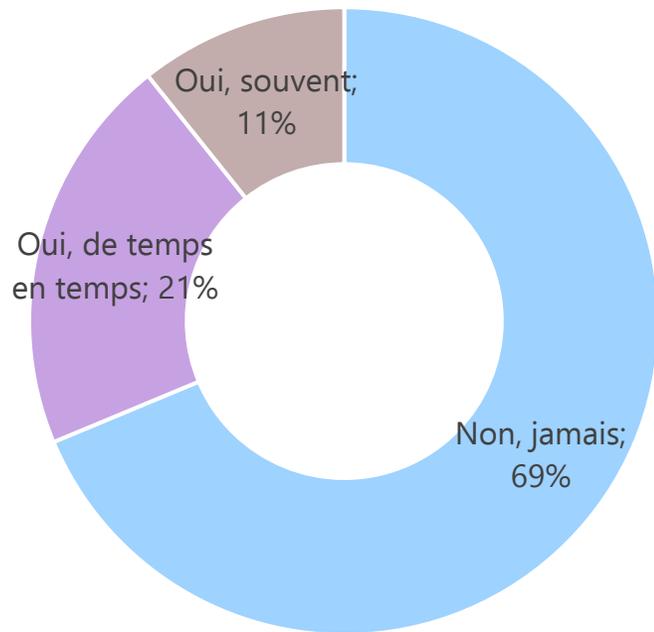
Budget

- 43 % des répondants (12 700) déclarent bénéficiaire de la bourse cette année.
- A l'échelle nationale en 2023-2024, 37,1 % des étudiants étaient boursiers (source: MESRI)



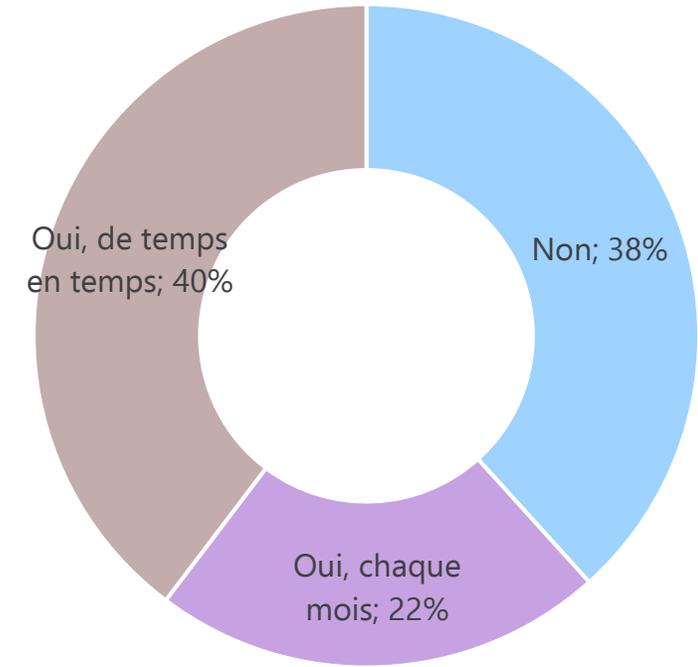
Vous arrive-t-il d'être à découvert sur votre compte bancaire ? (29 700)

Source : ECVE3, 2024 - Réalisation ADUGA-CURAPP-ESS



Réussissez-vous à mettre de l'argent de côté ? (29 700)

Source : ECVE3, 2024 - Réalisation ADUGA-CURAPP-ESS

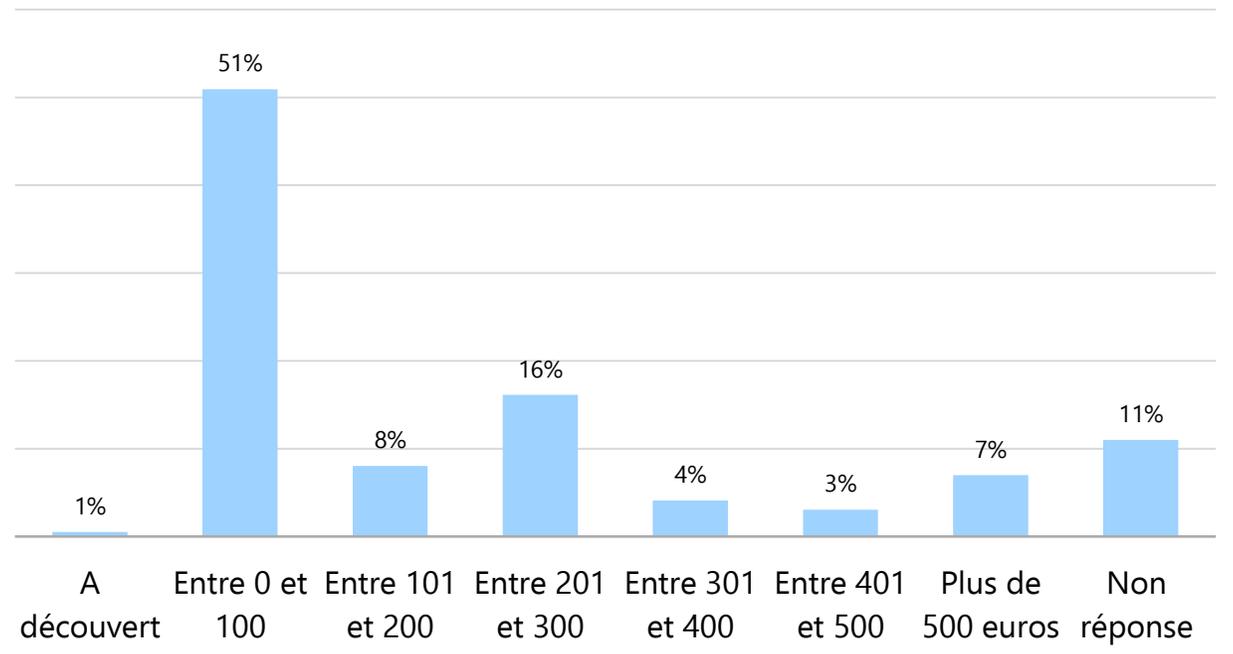


Dans l'OVE 2023-2024, 32 % des étudiants déclarent avoir été au moins une fois en situation de découvert à la banque depuis la rentrée.

- Le budget mensuel moyen dont disposent les répondants selon leur déclaration est de 585 €.
- Le budget médian mensuel est de 500 € (la moitié ont un budget inférieur, l'autre moitié supérieur).

**Une fois vos dépenses essentielles assurées (logement et charges liées au logement, déplacements, santé, courses alimentaires), quel est le montant des ressources dont vous disposez librement ?
(29 700)**

Source : ECVE 3, 2024 - Réalisation : ADUGA-CURAPP-ESS



« Je suis obligée de dépasser le nombre d'heure maximale légal de travail lors de mes périodes de stages. Je ne suis sans aucun doute pas la seule étudiante dans cette situation et cela n'est absolument pas normale. J'ai l'impression que nous sommes obligés de choisir entre une qualité de vie minimale (repas tout les jours, appartement décent, possibilité de régler les factures d'énergie) et notre scolarité. Les difficultés financières remettent tout mon parcours scolaire et mes projets en doute. »

« Je trouve qu'il y a un vrai fossé entre les aides accordées, par l'état et la vie étudiante, manger, payer un loyer, payer les charges, les loisirs, les cours. Si on n'a pas d'aide de notre famille, ou une alternance, on n'est pas en capacité d'avoir une vie correcte. J'ai des amis qui vivent dans des 9 m carré, ou d'autres qui sautent des repas par contrainte financière. »

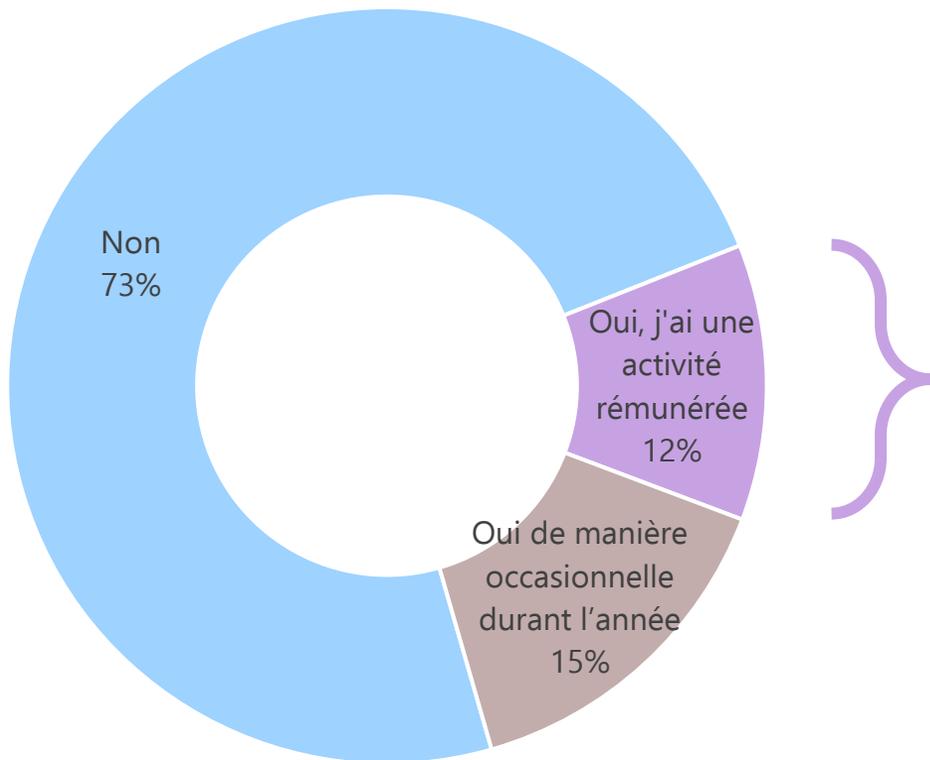


L'activité rémunérée

Depuis la rentrée, avez-vous été rémunéré·e pour une ou plusieurs activités (hors stage et alternance), que vous ayez un contrat de travail ou non, déclaré ou non ?

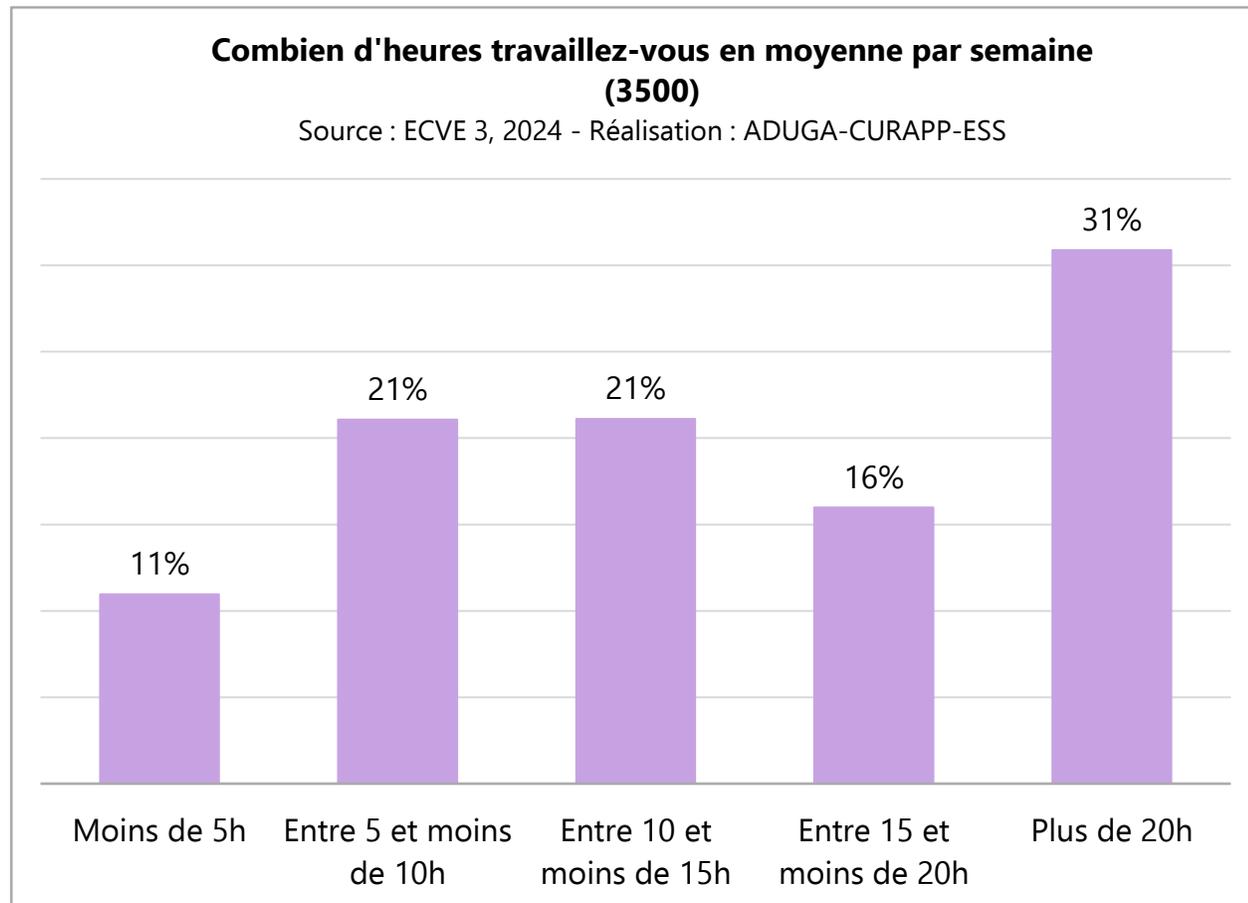
Activité salariée des étudiants (29 700)

Source : ECVE3, 2024 - Réalisation ADUGA – CURAPP-ESS



Combien d'heures travaillez-vous en moyenne par semaine (3500)

Source : ECVE 3, 2024 - Réalisation : ADUGA-CURAPP-ESS



Pour 63 % des répondants qui travaillent à l'année ou de manière occasionnelle (7 900), leur activité n'a aucun lien avec leurs études.

La majorité des répondants ne connaissent pas ou ne sollicitent pas les aménagements proposés par les établissements.

Votre établissement propose-t-il des aménagements d'emploi du temps sous certaines conditions, notamment aux étudiants salariés ? (7 900)

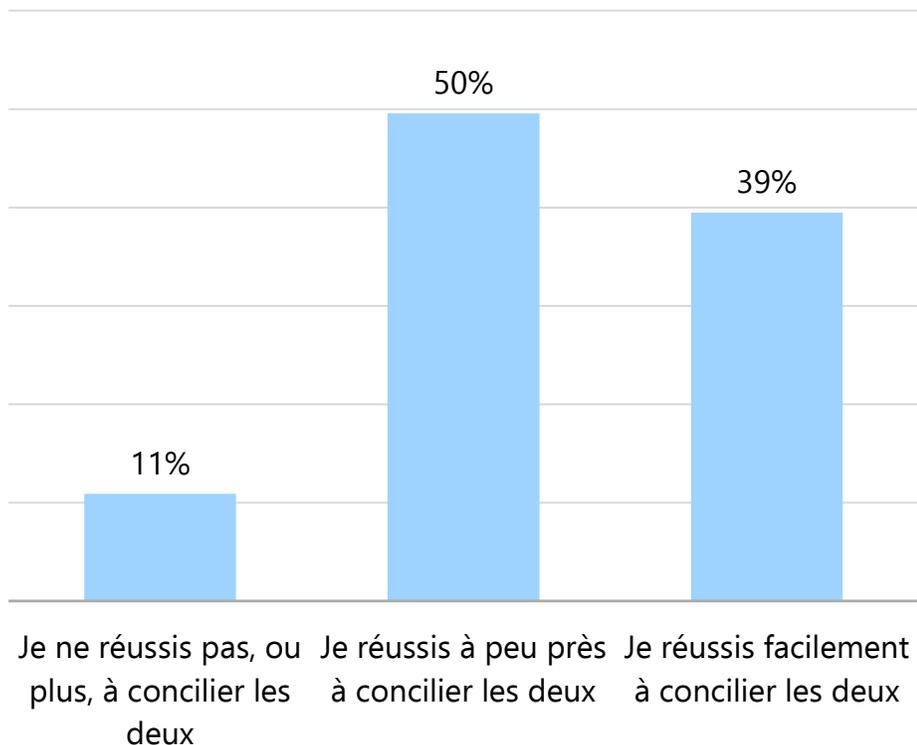
| | |
|-----------------------|------------|
| Oui | 46% |
| Non | 27% |
| Je ne sais pas | 27% |

Si oui, en bénéficiez-vous ? (3 640)

| | |
|--|------------|
| Oui | 34% |
| Non, je l'ai demandé mais ça m'a été refusé | 3% |
| Non | 62% |

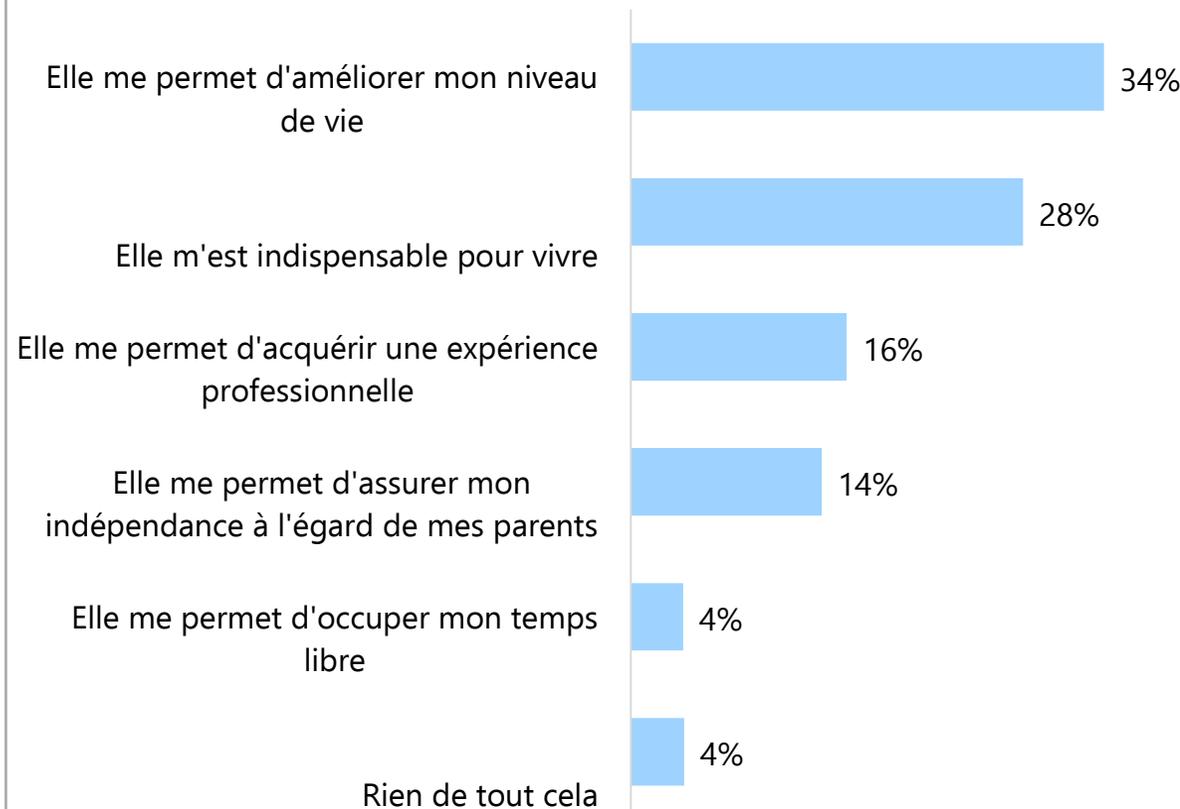
Dans quelle mesure réussissez-vous à concilier vos études avec votre ou vos job(s) ? (7 900)

Source : ECVE 3, 2024 - Réalisation : ADUGA - CURAPP-ESS



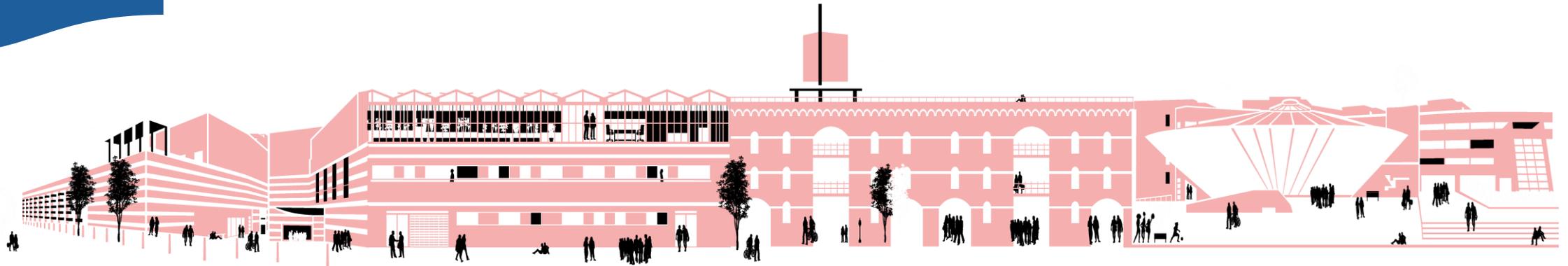
Concernant votre ou (vos) activité(s) rémunérée(s), quelle proposition correspond le mieux à votre situation ? (7 900)

Source : ECVE3, 2024- Réalisation : ADUGA - CURAPP-ESS



«en cumulant les cours, les devoirs à rendre/présenter, et l'activité pro, mes journées peuvent aller de 9h à 15h de travail par jour, week-end entier compris (avec veille informationnelle incluse dans ce temps aussi). C'est un rythme très fatiguant en effet, et ne me permet de faire quasi aucune sortie, cependant cela ne me rend pas malheureux du tout car j'aime beaucoup mes études et mon travail. »

«Je trouve problématique le système qui fait que la bourse est supprimée aux étudiants boursiers lorsqu'ils redoublent. Ce n'est pas parce que l'on redouble que notre situation financière a changé. Il n'est malheureusement pas toujours facile de trouver un job à côté qui puisse convenir au horaire des cours notamment»

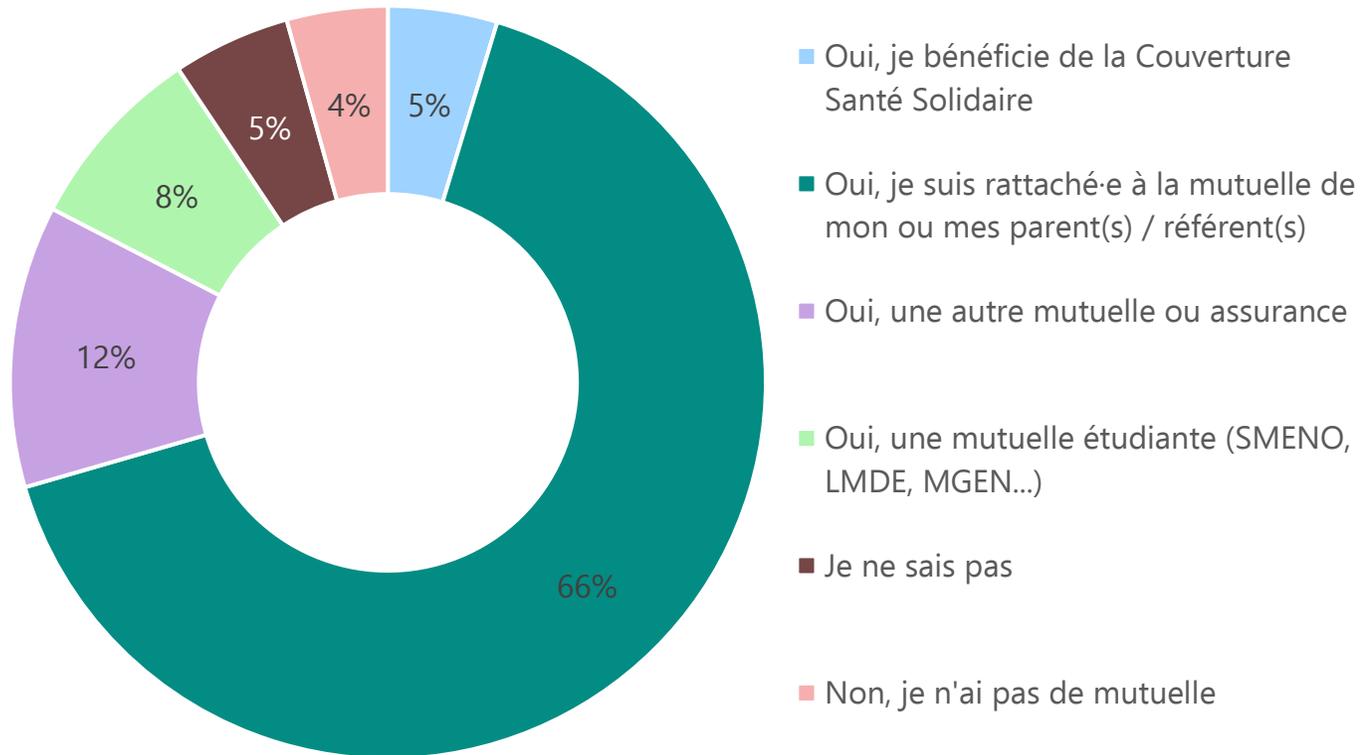


Etat de santé

Les étudiants sont-ils protégés en matière de santé ?

Disposez-vous d'une mutuelle ou d'une complémentaire santé ? (29 700)

Source : ECVE3, 2024 - Réalisation ADUGA-CURAPP-ESS

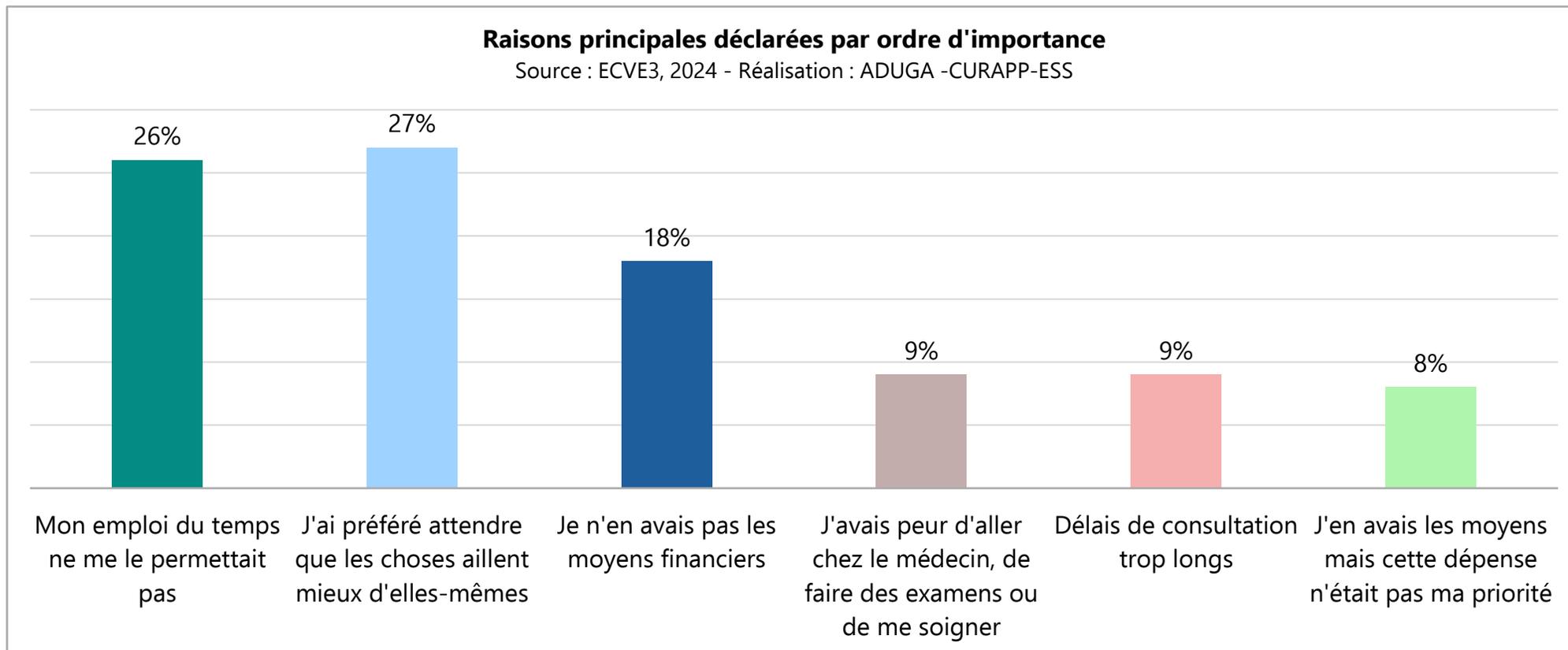


Focus sur les étudiants internationaux (2 360):

- 90 % sont couverts par l'assurance maladie et 6 % ne le sont pas
- 4% ne savent pas s'ils sont couverts



Un répondant sur 3 a déjà renoncé à voir un médecin alors qu'il en avait besoin (environ 10 000) :



Dans l'enquête de l'OVE 2023 : 18 % des étudiants déclarent avoir renoncé au moins une fois à consulter un médecin généraliste au cours des douze derniers mois pour des raisons financières.

Connaissances et appropriations des services à disposition

- **Parmi les répondants** (29 700):

- 28% connaissent un ou des lieux où ils peuvent bénéficier de consultations gratuites de psychologue à Amiens

Et 30 % (2 500) de ceux qui connaissent ces dispositifs en ont déjà bénéficié

- **Parmi les répondants inscrits à l'UPJV** (19 000) :

- 71 % connaissent l'existence du Service de Santé Etudiante (SSE), qui est un service de médecine préventive gratuit pour les étudiants de l'UPJV

Et 30 % (4 800) de ceux qui connaissent ce service s'y sont déjà rendus.



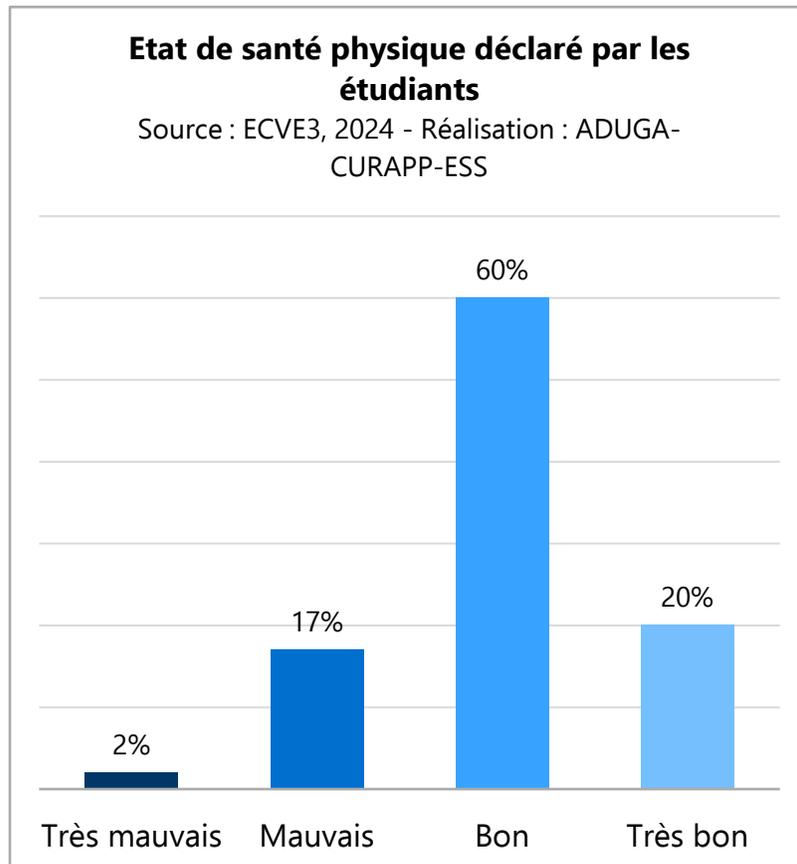
41 % des répondants déclarent au moins une problématique de santé :

| Problématiques de santé déclarées (29 700) : | |
|--|---|
| Une maladie chronique | 8 % <small>(OVE = 8%)</small> |
| Un ou des troubles dépressifs, anxieux, alimentaires, comportementaux, etc... | 24 % |
| Un déficit moteur (difficultés de déplacement, dans les tâches manuelles...) | 2 % |
| Un déficit sensoriel (mal ou non-voyance, surdité...) | 2 % |
| Un trouble de l'apprentissage (dyslexie, hyperactivité, trouble de l'attention...) | 11 % |
| Un problème d'addiction (alcool, drogues, médicaments...) | 3 % |
| Un autre problème de santé de longue durée | 12 % |

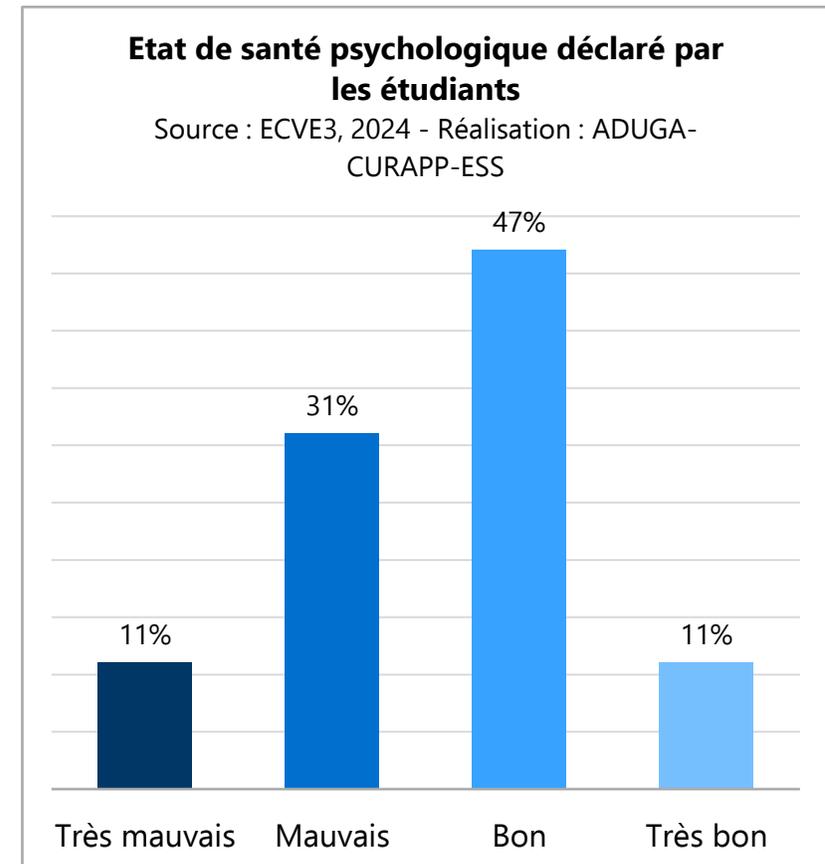
- Parmi les répondants déclarant rencontrer une problématique de santé (12 140), **75 % indiquent avoir reçu un diagnostic**   tabli par un professionnel de santé (9 100), **dont 56 % bénéficient d'un traitement associé** (5 100).
- Enfin 22 % des problématiques de santé diagnostiquées ouvrirait à une reconnaissance d'handicap (2 000).

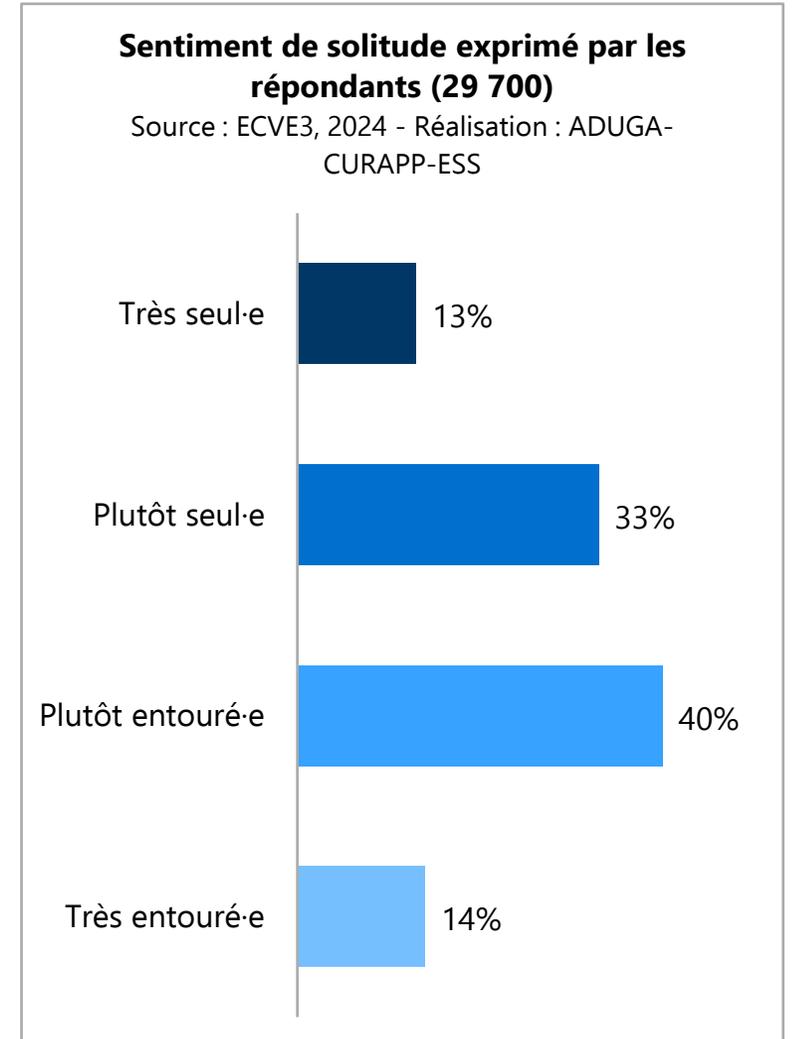
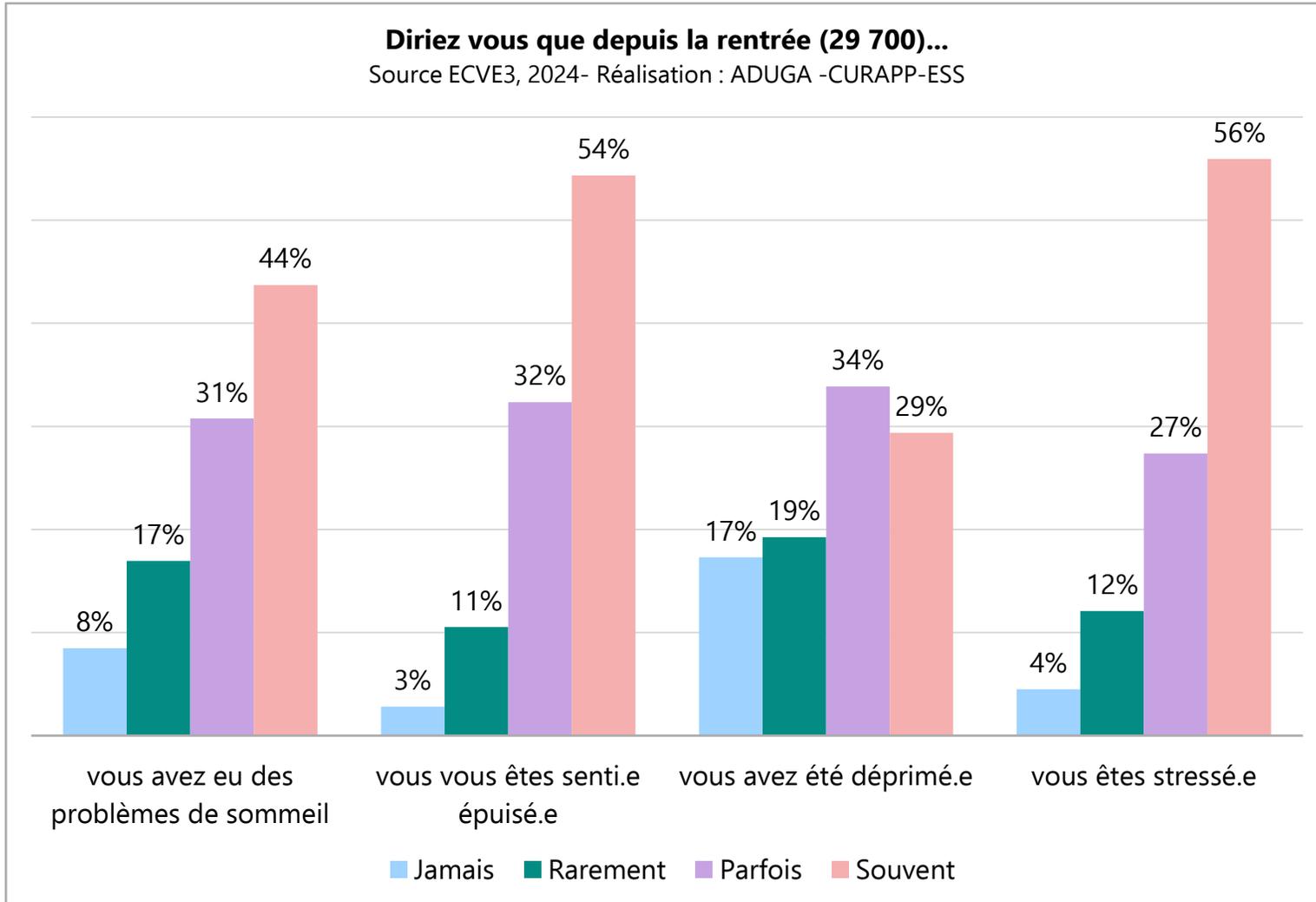
Comment se sentent les étudiants en matière de santé ?

Comment percevez-vous votre état de santé physique (29 700) ?

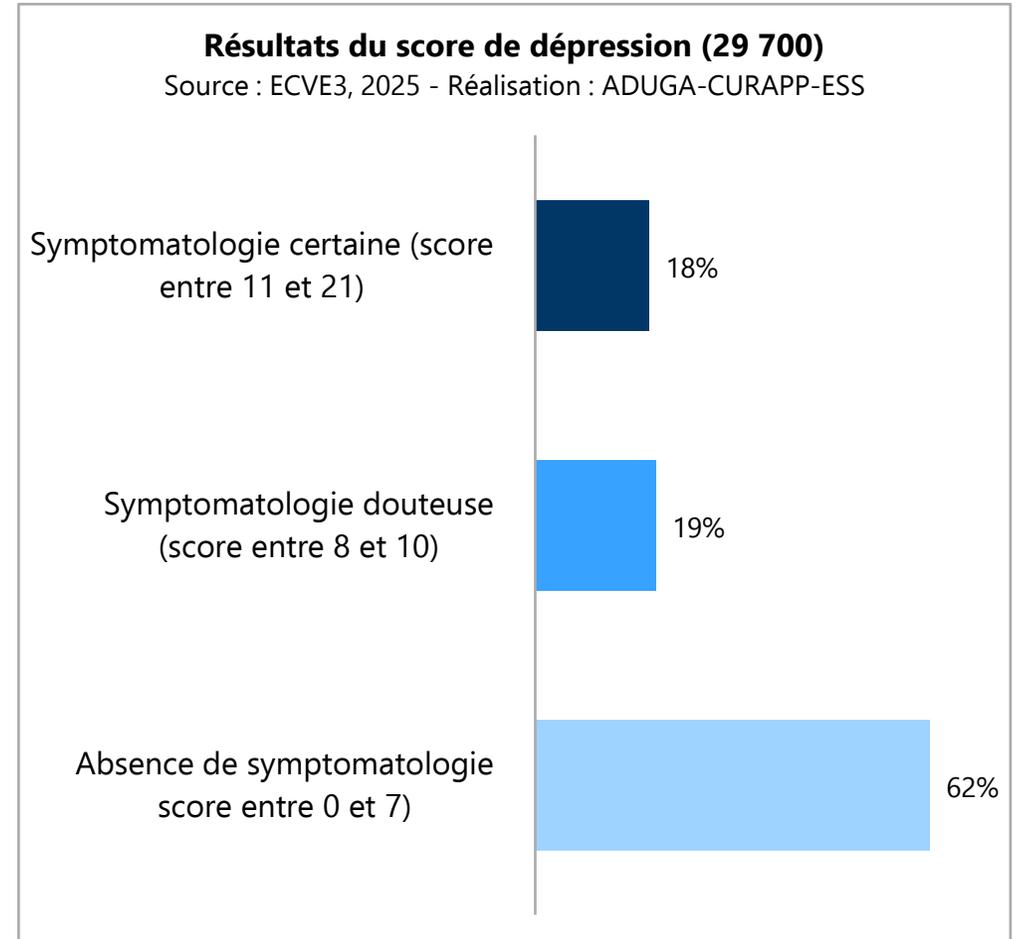


Comment percevez-vous votre état de santé psychologique (29 700) ?

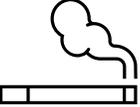




- L'échelle HAD est un instrument qui permet de dépister les troubles anxieux et dépressifs. Elle comporte 14 items cotés de 0 à 3, dont sept questions se rapportent à l'anxiété (total A) et sept autres à la dimension dépressive (total D).
- Nous avons posé dans le questionnaire **les questions relatives à la dépression.**
- Au niveau national, en 2023, d'après une étude de Santé publique France, 20 % présentaient des troubles dépressifs, contre 11,7 % en 2019
- Une **santé mentale des étudiants plus fragile** que le reste de la population (Baromètre SPF 2023)



Consommation de produits psychoactifs

| | Quotidien (%) | Hebdomadaire (%) | Occasionnel (%) | Jamais (%) |
|---|---------------------------|---|--------------------|------------|
|  | 7 % | – | 8 % | 85 % |
|  | 1 % (1 verre par jour) | 12 % (2/3 → 2 verres 1/3 → 3 et 5 verres) | 51 % (2 verres) | 36 % |
|  | *1 % | 1 % | 3 % | 95 % |
|  | *1 % | 1 % | 4 % | 94 % |

*Ces chiffres sont probablement sous-estimés en raison de la réticence des individus à déclarer leur usage, notamment lorsque la consommation concerne des produits illégaux.

« La santé mentale n'est pas assez prise en compte dans le milieu professionnel ou scolaire et reste tabou donc les étudiants se renferment et sombrent »

« accès aux soins très pénible à Amiens (difficulté à trouver des pros de santé spécialistes ou même juste informé concernant mes pathologies, redirection constante d'une structure vers une autre sans aide apportée, et tout simplement pas de médecins généralistes dispo pour être médecin traitant...) »

« Il serait également bien de parler des soucis familiaux chez les étudiants (mauvaises ententes, plus de contact, etc...) qui pourrait expliquer un manque de soutien ou une baisse de moral et de motivation »

« Ce Master m'aura coûté beaucoup. Ma santé mentale est au plus bas (ironique pour un master de psychologie), ma santé physique aussi. Je n'ai ni le temps, ni l'argent, ni l'énergie pour prendre soin de moi correctement. J'ai pris dix kilos, je ne fais plus de sport, je lutte pour ne pas boire de l'alcool quotidiennement. Je me suis isolée de ma famille et de mes amies, je n'ai plus de vie sociale. Un diplôme demande du travail, mais est-ce qu'il mérite que l'on s'y ruine la santé ? »



Activités physiques et culturelles

Pratiquez-vous une activité physique ? (29 700)

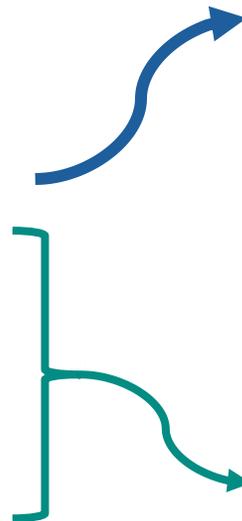
| | |
|--|------------|
| Non | 37% |
| Oui, occasionnellement (moins de 1 fois par semaine, ou de manière irrégulière) | 24% |
| Oui, régulièrement (au moins 1 fois par semaine) | 39% |

Pour quelle raison principalement ne pratiquez-vous pas ? (11 000)

| | |
|---|------------|
| Je n'ai pas le temps | 44% |
| Je n'ai pas la motivation | 38% |
| C'est trop cher | 10% |
| Je n'ai pas trouvé d'endroit où en faire | 8% |

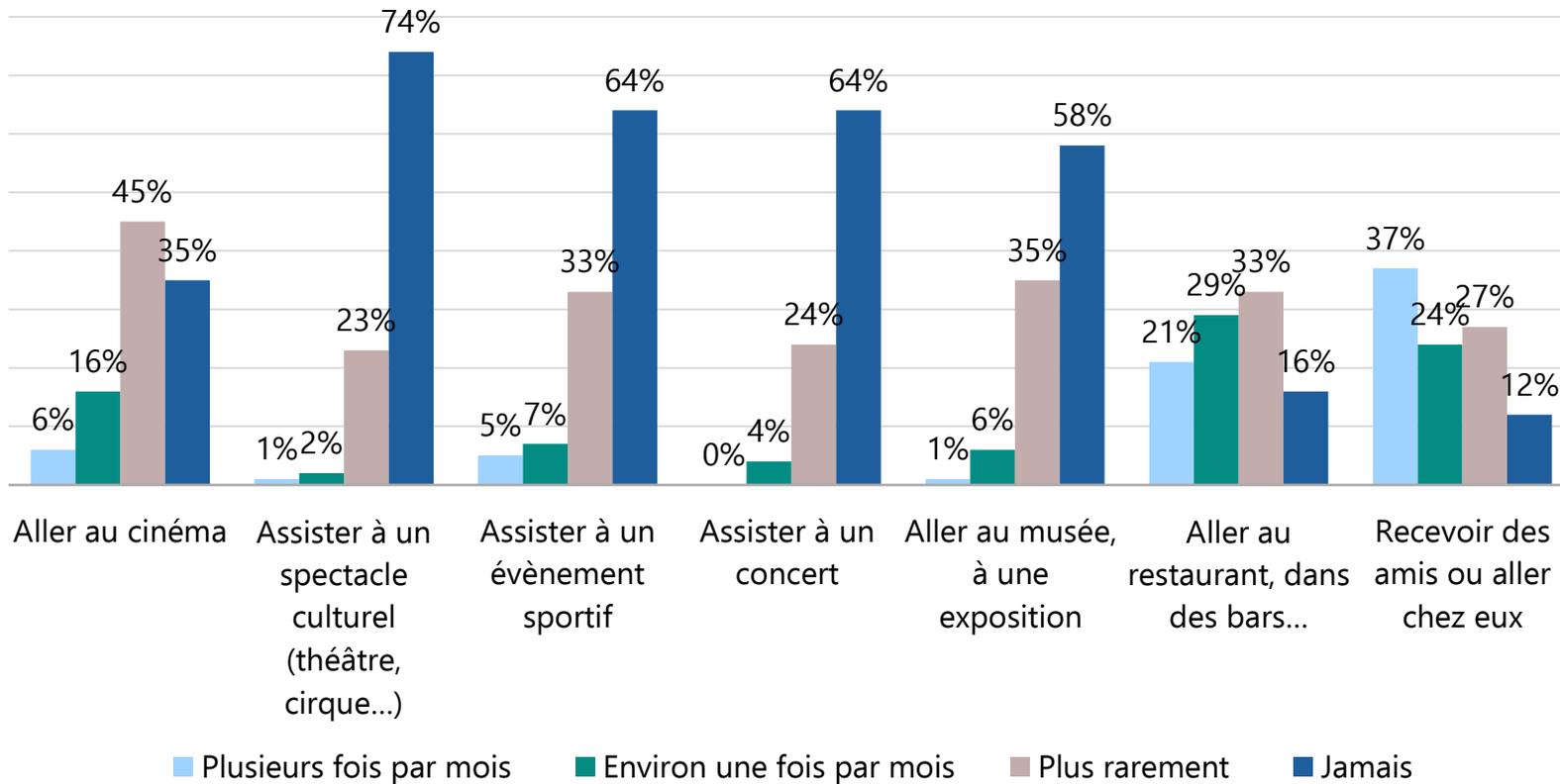
Dans quel cadre ? (18 600)

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Au sein de votre établissement | 9% |
| Dans une association ou club | 25% |
| Dans une salle de sport | 16% |
| En pratique individuelle | 50% |



Fréquence des activités, depuis la rentrée scolaire (29 700)

Source ECVE3, 2024- Réalisation : ADUGA-CURAPP-ESS



- Recevoir des amis ou aller chez eux
- Aller au restaurant, dans les bars
- Aller au cinéma

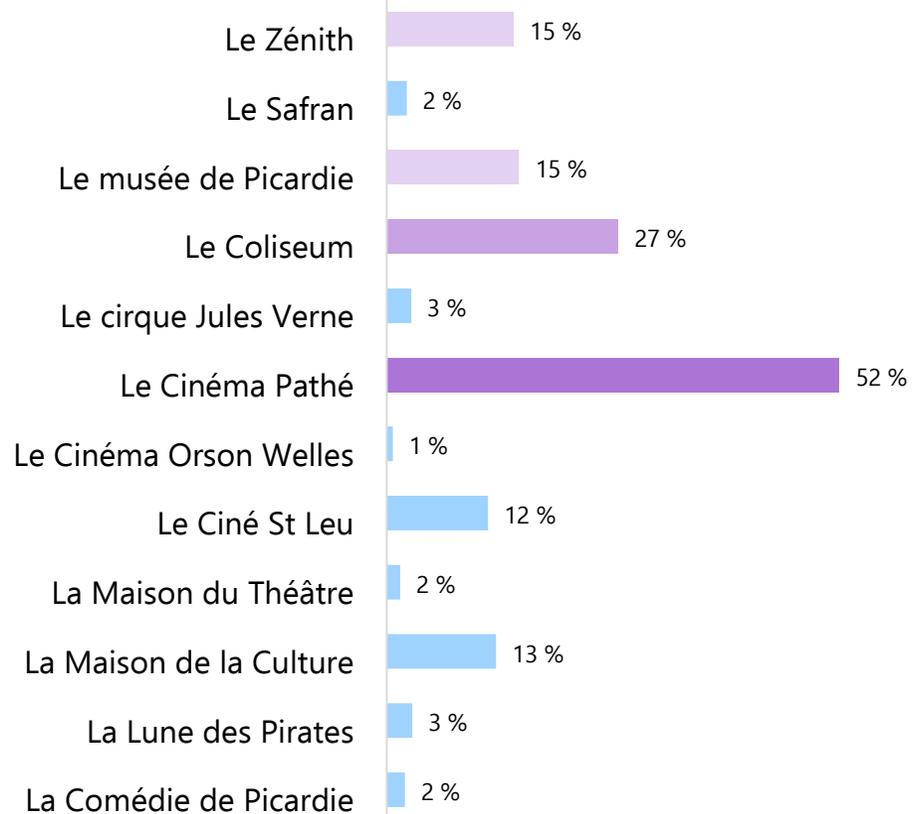


- Spectacle culturel
- Assister à un événement sportif
- Assister à un concert
- Aller au musée ou voir une exposition

Fréquentation des équipements culturels

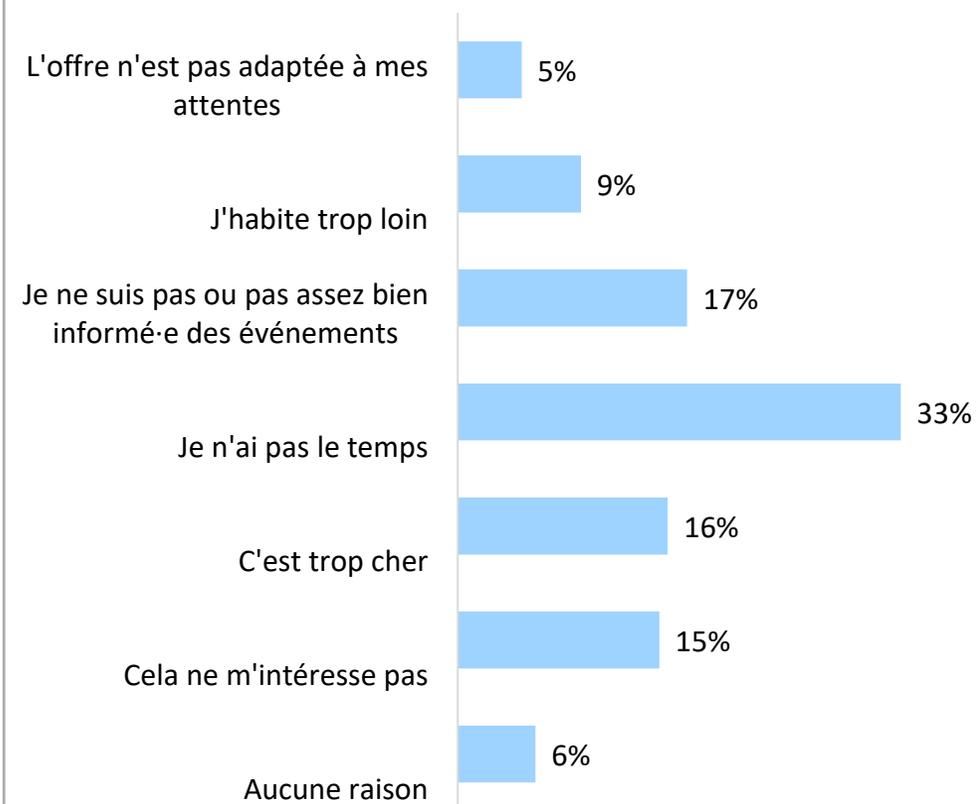
Équipements les plus fréquentés par les répondants (29 700)

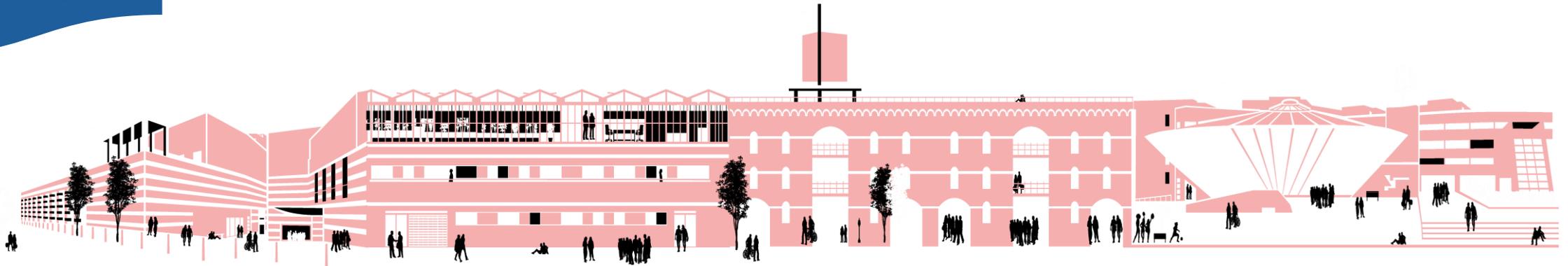
Source : ECVE3, 2024- Réalisation : ADUGA-CURAPP-ESS



Raison principale qui empêche ou dissuade les répondants de fréquenter les programmes culturels (29 700)

Source : ECVE3, 2024- Réalisation : ADUGA-CURAPP-ESS

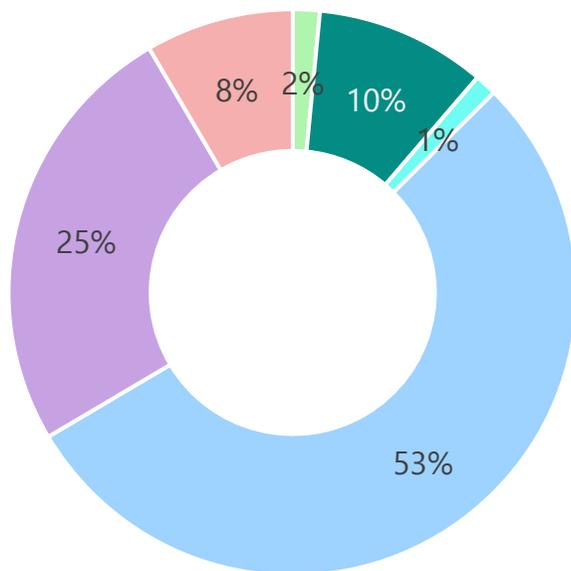




Projets futurs et attractivité du territoire

Niveau de diplôme envisagé par les répondants (29 700)

Source : ECVE3, 2024 - Réalisation ADUGA-CURAPP-ESS

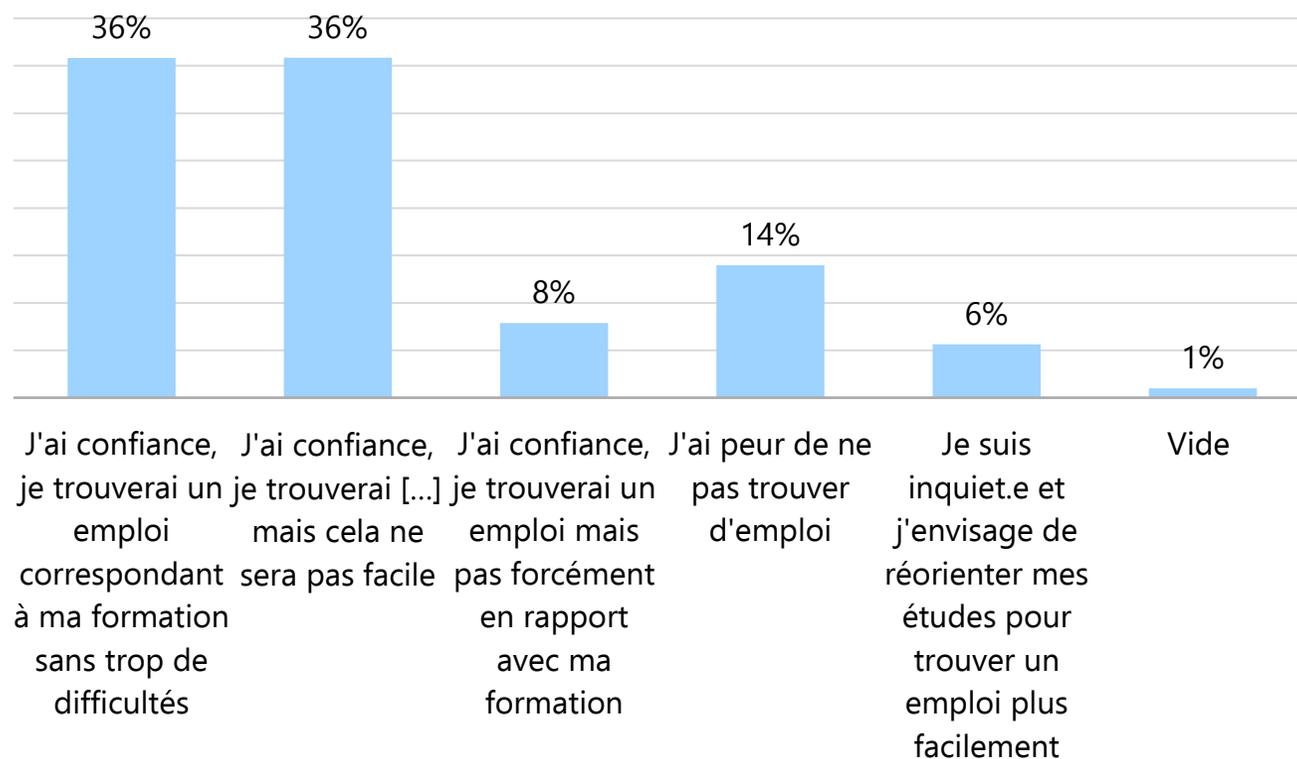


■ Bac +2 ■ Bac +3 ■ Bac +4 ■ Bac+5 ■ Doctorat ■ Je ne sais pas encore

- Parmi ceux qui souhaitent poursuivre en master (18 500) :
- 47 % d'entre eux souhaitent poursuivre à Amiens (8 700)
- 27 % sont indécis (5 000)
- 14 % pourraient effectuer le master souhaité sur Amiens mais préfèrent le faire ailleurs (2 500)
- 12 % souhaitent une formation qui n'existe pas à Amiens (2 150) :
 - Autre école d'ingénieurs, de commerce, de design
 - Ecole d'architecture
 - Ecole de cinéma
 - Ecole de vétérinaire

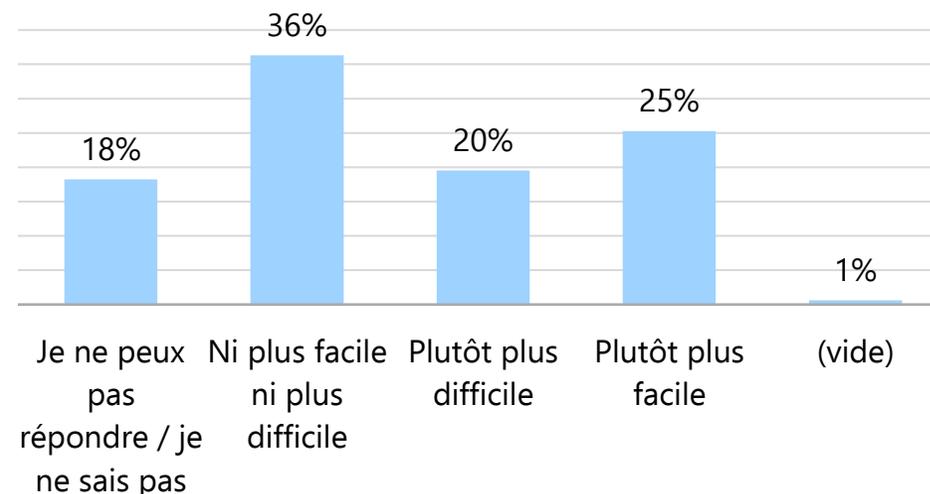
Quel est votre sentiment concernant votre avenir professionnel ? (29 700)

Source : ECVE 3, 2024 - Réalisation : ADUGA-CURAPP-ESS



Par rapport à la vie menée par vos parents, pensez-vous que votre avenir sera ... (29 700)

Source : ECVE 3, 2024 - Réalisation : ADUGA-CURAPP-ESS

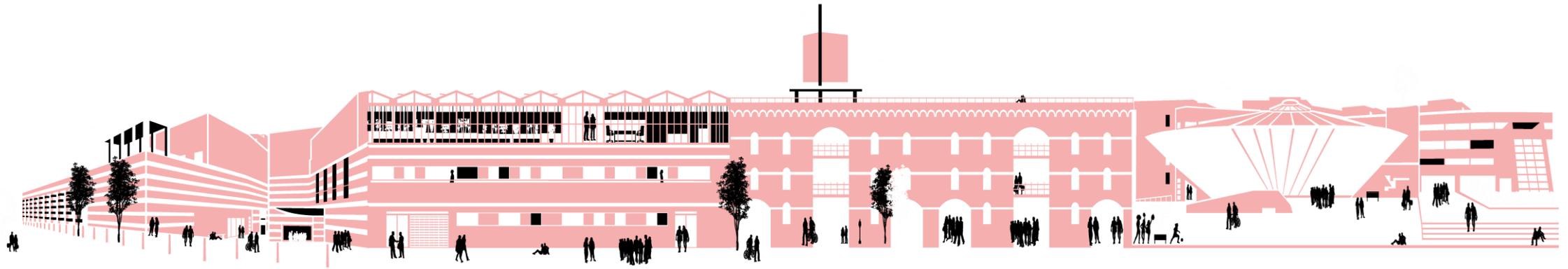


« J'adore Amiens. C'est une très belle ville d'accueil qui propose de bons services. J'apprécie les nombreux espaces verts et le bus gratuit le samedi. J'envisage de régulièrement revenir dans cette ville qui m'a accueilli trois ans. »

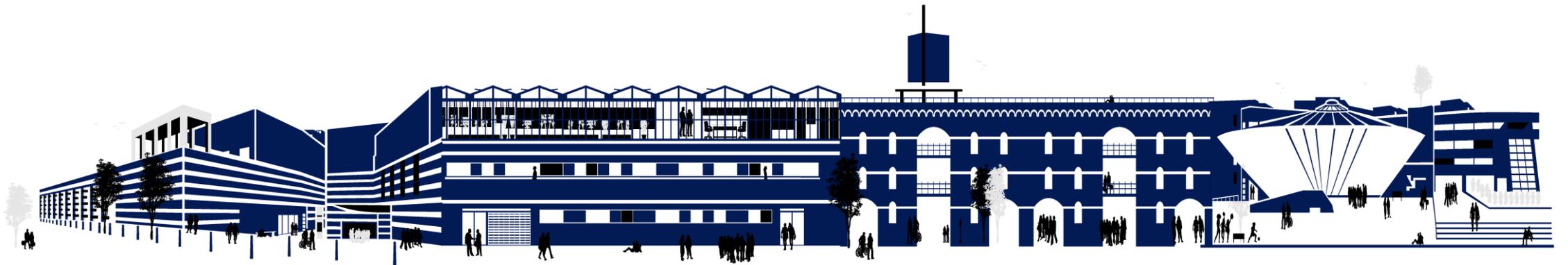
« Parallèlement, je suis proche de ma famille, et la plateforme MonMaster apparaît comme aléatoire, je suis incapable de savoir, moi qui aime prévoir, où je serai l'an prochain. »

« Je suis très angoissée par mon orientation en master. Je veux faire un doctorat mais je n'ai vu aucun exemple de réussite qui a suivi la même formation que moi [...] En bref : nous ne sommes pas assez accompagnés individuellement pour notre orientation et les réponses données ne sont pas précises. »

« J'ai l'impression de me plaindre alors que je suis logé et nourri par ma mère. Même si elle reste enseignante en primaire dans le public et qu'elle ne gagne pas beaucoup d'argent, je ne meurs pas de faim. Cependant je n'ai pas le luxe d'aller à des concerts, spectacles ou quelconque sortie divertissante. J'ai du choisir une formation dans la région amiénoise pour ne pas à avoir à payer un logement, je sais très bien que si je n'avais pas accès au repas à 1€, je ne pourrai pas manger le midi, je vais bientôt commencer un job, pour gagner de l'argent mais exclusivement le mettre de côté pour après ma licence. Je sais pertinemment que je ne me ferai pas de petits plaisirs avec mes salaires. Je me sens aussi très anxieux à l'idée de passer Noël sans pouvoir faire de cadeaux. Ce sont pleins de petites choses, car je ne vis pas dans la précarité, mais toutes ces choses accumulées commencent vraiment à me peser de plus en plus... »



Bilan et perspectives



Un copilotage ADUGA – CURAPP-ESS et différents contributeurs:

- **Pilotage et encadrement:** Marie Duhayon + Jérôme Grange (ADUGA) et Laure Hadj + Rémy Caveng - ponctuellement (CURAPP-ESS)
- **Mise en œuvre (révision du questionnaire, passation, traitements):** Marie Lassez - stage 5 mois (CURAPP-ESS) + CDD 8 mois (ADUGA)
- **Création graphique (visuels, affiches, flyers...):** Séverine Fauquet (ADUGA)
- **Contribution à la diffusion (tests JAE, mailing, distribution flyers, affichage, interventions...):** Clémence Carré, Clément Ciszek, Louis Everaere, Francisco Miguens (ADUGA), Clarissa Panjaitan (UPJV, job étudiant), Services Civiques, Delphine Agrain (Amiens Métropole)
- **Conduite des travaux de recherche sur les indicateurs de précarité:** Laure Hadj (CURAPP-ESS)
- **Appui méthodologique (redressements, méthodes statistiques):** Emilie Spruyt (CURAPP-ESS)
- **Renfort à la mise en œuvre (nettoyage et recodage des données, redressements, traitements sur logiciel SPAD):** Louise Laglenne (SSE, UPJV)

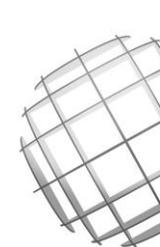
Travaux et valorisations à venir :

- Idée d'une publication/infographie des grands résultats
- Travaux de l'Observatoire Amiénois du Logement Etudiant (OALE), en particulier sur le parc privé diffus
- Article scientifique sur l'indicateur de précarité (Laure Hadj, CURAPP-ESS)
- Restitution large auprès des étudiants et personnels / autres événements?

Dans un second temps :

- Thèmes prioritaires ?
- Intérêt pour une analyse des réponses ouvertes (verbatim)?
- Principe de mutualisation des traitements et exploitations entre ADUGA et CURAPP-ESS (mise en place d'une charte d'usage) dans une optique d'optimisation des moyens et de respect du RGPD

Merci pour
votre attention



CURAPP

Centre Universitaire de Recherches
sur l'Action Publique et le Politique

EPISTEMOLOGIE & SCIENCES SOCIALES

